Отчет

о проведении дистанционного, электронного обучения

в МБОУ лицей №1 г. Цимлянска

за период с 20.04.2020 г. по 25.04.2020 г.

На основании приказа Минобразования Ростовской области №213 от 20.03.2020 г. «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказа Отдела образования Администрации Цимлянского района №141 от 03.04.2020 г, приказа МБОУ лицей №1 г. Цимлянска от №68 от 6.04.2020г. В МБОУ лицей №1 г. Цимлянска в период с 25.03.2020 по 28.03.2020 и с 6.04.2020 по 30.04.2020г. осуществлен переход на электронное, дистанционное обучение.

Электронное, дистанционное обучение (далее ДО) по-прежнему проходит в соответствии с методическими рекомендациями МО Ростовской области, преимущественно на следующих платформах и сервисах:

1. Dnevnik.ru – публикуются темы уроков, ссылки на видео-уроки, лекции и т.п., домашние задания, осуществляется обратная связь с учащимися и выставление оценок.
2. «Российская электронная школа» - используются подборки видеоуроков, тренировочные задания;
3. ЯКласс – образовательный ресурс, используемый учителями для подачи теоретического материала, практических, домашних и самостоятельных работ учащихся;
4. Учи.ру – организовано участие в интерактивных занятиях по всем основным предметам начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир);
5. Яндекс учебник – видеоуроки, трансляции.

Для онлайн-консультаций учителями лицея используется программа Zoom. Учителями созданы группы в социальной сети VKontakte, которые они используют для дублирования и получения домашней работы, в случае, когда сервер Dnevnik.ru перегружен. Также у обучающихся есть электронная почта учителей-предметников, для отправления результатов выполнения домашнего задания.

На дату формирования отчета все обучающиеся подключились к электронному, дистанционному обучению, своевременно получают домашнее задание. Классные руководители находятся в постоянном контакте с учителями-предметниками. Однако, несмотря на плодотворную работу, проводимую со стороны учителей, которые не отправили домашнего задания по многим предметам, по-прежнему имеют задолжности по домашнему заданию:

1. Шевченко Артур – 5 «а» класс (классный руководитель на связи, заверяют, что все делают, но по прежнему задолжности по большинству предметов);
2. Комиссаров Николай – 5 «б» класс (Мама заверила классного руководителя, что работы выполняются);
3. Медков Юрий – 7 «а» класс (по некоторым предметам не выполнено ни одного задания);
4. Рыбников Андрей – 7 «б» класс (родители не могут справиться с ребенком);
5. Сокиркин Алексей – 7 «б» класс (бабушка уверяет, что работы выполняются);
6. Остапенко Артем – 8 «а» класс (находится в больнице, задания пытается прислать, но выполняет не иногда вообще не то, что задано, поэтому задолжностей очень много);
7. Сапаров Сергей – 11 класс (беседы с мамой продолжаются, но Сергей выполняет не все задания).

Родители учащихся оповещены классными руководителями, проведены беседы.

Также есть дети, которые не имеют возможности присылать отчет о выполненном домашнем задании: Бороденко Софья 2 «б», Бороденко Максим 5 «б», Комарова Диана 1 «а», Быстров Виктор – 5 «б» класс. Они выполняют домашнее задание в тетрадях, которые будут проверены после снятия режима самоизоляции.

Дети с ОВЗ в начальной школе получают домашнее задание, преимущественно через месседжеры, где осуществляется также обратная связь. Дети с ОВЗ в старшей школе получают домашнее задание через Dnevnik.ru. Все задания выдаются в соответствии с методическими рекомендациями.

По отчетам классных руководителей и учителей-предметников, можно сделать вывод о том, что к концу 4 недели электронного, дистанционного обучения наметилась тенденция о несвоевременном выполнении заданий, снизилось качество работ. Одна из причин: большая нагрузка.