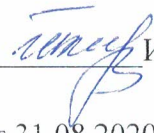


ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  И.А.Боженко  
Приказ № 140 от 31.08.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества**  
**образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения лицея №1**  
**г. Цимлянска Ростовской области**  
**(МБОУ лицей №1 г. Цимлянска)**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в лицее:
- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
  - регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
  - закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
  - обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
  - учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования лицея и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
  - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
  - ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
  - Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
  - Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
  - Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
  - Уставом лицея;
- 1.3. В Положении использованы следующие определения и сокращения:
- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП);
  - **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** - система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве образовательных программ, реализуемых

- лицеем в условиях реализации этих программ и результатах их освоения обучающимися;
- **независимая система оценки качества образования (внешняя)** - деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
  - **контроль** - функция управления;
  - **внутришкольный контроль** - комплекс мероприятий по обеспечению прав и гарантий участников образовательных отношений на получение качественного образования;
  - **диагностика** - контрольный замер, срез;
  - **мониторинг** - долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на качество этого объекта;
  - **оценочная процедура** - установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному уровню;
  - **ФКГОС** - федеральный компонент государственных образовательных стандартов;
  - **ООП** - основная образовательная программа;
  - **КИМ** - контрольно-измерительные материалы;
  - **ГИА** - государственная итоговая аттестация;
  - **УУД** - универсальные учебные действия.
- 1.4. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:
- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
  - контрольно-оценочные процедуры;
  - контрольно-измерительные материалы;
  - аналитические документы для внутреннего потребления;
  - информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

## 2. Порядок организации ВСОКО.

- 2.1. Направления ВСОКО в лицее:
- качество образовательных программ;
  - качество условий реализации образовательных программ;
  - качество образовательных результатов обучающихся;
  - удовлетворенность потребителей качеством образования.
- 2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.
- 2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки в лицее отчета о самообследовании.
- 2.4. Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля.
- 2.5. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и состав документов по итогам ВСОКО определяют ежегодным приказом о проведении самообследования в лицее

## 2.6 Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в лицее образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности;
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в лицее;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

## 3. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ.

### 3.1. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФКГОС:

3.1.1. В отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

3.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе обучающихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

### 3.2. Оценка результатов реализации ООП в соответствующих ФГОС:

3.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и других форм независимой оценки качества образования;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится по параметрам и индикаторам, разработанным в школе.

3.2.3. Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом-психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

## 4. ВСОКО и ВШК.

4.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

- 4.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.
- 4.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы образовательной организации.
- 4.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в образовательной организации.
- 4.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

## 5. Мониторинги в рамках ВСОКО

- 5.1. Мониторинги - это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.
- 5.2. Различают обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС, мониторинг показателей отчета о самообследовании и мониторинги, которые проводятся в соответствии с Программой развития лица.
- 5.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:
  - личностного развития обучающихся;
  - достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
  - показателей отчета о самообследовании.

## 6. Виды контроля и оценки.

Виды контроля и оценки	Характеристики
Предварительный контроль	Предусматривает оценивание готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им методической помощи
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности. При введении ФГОС он связан с вопросами ООП и её отдельных составляющих
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности образовательной организации или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы. Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов
Итоговый контроль	Связан с анализом промежуточных результатов образовательной деятельности (в конце четверти, полугодия, учебного года)
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника (знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.) в условиях введения ФГОС и оказание ему необходимой методической помощи
Фронтальный контроль	Проверка работы каждого отдельного педагога. Например, проверка в начале учебного года готовности к обучению по ФГОС
Классно-обобщающий	Предусматривает комплексное изучение деятельности

контроль	конкретного класса (или параллели) и работы с ним педагогического коллектива. Оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, качество преподавания в ходе урока и внеурочной деятельности, качество работы классного руководителя
Проблемно-обобщающий контроль	Предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы) в рамках введения ФГОС, по которой работает педагогический коллектив (изучение планов, методических разработок, системы мероприятия)
Комплексный контроль	Проводится с целью получения полной информации об уровне и характере образовательной деятельности по конкретному вопросу

## **7. Документация ВСОКО**

- 7.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.
- 7.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте образовательной организации, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.
- 7.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом лица.
- 8.2. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:
  - изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
  - существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.
- 8.3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте образовательной организации.