

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 3 от 30.12.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея №1

И.А. Боженко И.А. Боженко

приказ № 182 от 30.12.2016 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА»



2017-2022 г.г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Актуальность

Травматизм не только является ведущей причиной преждевременных смертей и инвалидности, но и приводит к высоким общественным расходам. Травмы чаще имеют место у молодежи, и они являются ведущей причиной преждевременной смерти и лет, прожитых с инвалидностью, у людей в возрасте до 44 лет. При этом следует помнить, что показатели смертности - это только вершина айсберга, так как дети могут страдать от долгосрочных физических и психологических последствий травм, оказывающих серьезное влияние на здоровье в последующей жизни.

Рассматривая здоровье ребенка как процесс приспособления растущего организма к постоянно меняющимся условиям среды в течение всех периодов детского онтогенеза, ученые - исследователи обращают внимание на возникновение особого вида деятельности, которую можно назвать здоровьеразвивающей, направляемой собственной мотивацией личности на профилактику основных онтогенетических проблем и повышение уровня своего здоровья.

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 4/5 из них - на перемене. Но виноваты в этом не дети, а взрослые - те, кто не видел, не предусмотрел, не подумал об опасности, не научили ребёнка осторожности.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность - причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- дефекты воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.;

Создание программы «Профилактика детского травматизма» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности,

в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности.
2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе.
3. Разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.
4. Воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.
5. Оптимизация здоровьесберегающей среды для безопасного пребывания детей в школе.
6. Создание условий для физического развития учащихся с учетом их индивидуальных физиологических особенностей и состояния здоровья.
5. Обучение детей, подростков, педагогов оказанию первой медицинской помощи при травматизме.
6. Открытие спортивных секций, групп общей физической подготовки, рациональное использование разнообразных средств и методов физического воспитания при оптимальной двигательной активности, способствующих развитию отстающих физических качеств ребенка.
7. Психолого - педагогическое сопровождение учащихся по сохранению их психического здоровья, обеспечивающее коррекцию отрицательной динамики в формировании коммуникаций в детской среде от ступени к ступени; развитие самостоятельности и самоорганизации, саморегуляции в управлении эмоциями в различных жизненных ситуациях; решение проблемы построения конструктивных отношений детей и подростков с родителями и сверстниками.
8. Использование потенциала родительской общественности для распространения полезного семейного опыта предупреждения бытового и дорожно- транспортного детского травматизма через активное включение родителей в педагогический процесс.
9. Организация деятельности проведения совместного досуга родителей и детей на экскурсиях, в поездках, в организации каникулярного отдыха, повышающих значимость семьи в формировании ценностного отношения к здоровью и безопасному поведению.

2. Понятие травмы

Травма - это результат воздействия на организм в целом или на его какую-либо часть механических или термических факторов внешней среды. Это физическое повреждение, имеющее место, когда человек внезапно подвергается такому воздействию энергии, которое превышает физиологическую сопротивляемость организма.

Основными причинами непреднамеренных травм являются падения и происшествия.

Причиной преднамеренных травм является насилие. Насилие определяется как преднамеренное применение физической силы или власти - или угроза их применения - в отношении самого себя, другого человека, группы или сообщества людей.

Детская травма - это повреждение развивающегося организма ребенка, в результате воздействия на него в целом или на какую-либо его часть тела механических или термических факторов внешней среды. Ребенок неспособен избежать несчастных случаев в связи с отсутствием жизненного опыта, наличием неэффективных механизмов взаимодействия с окружающей средой из-за незрелости координационных механизмов и двигательных программ центральной нервной системы.

Детский травматизм является одной из актуальных проблем здравоохранения, занимая значительный (до 25%) удельный вес в общей заболеваемости детей.

Значительная травма с момента своего возникновения становится травматической болезнью.

3. Классификация детского травматизма:

3.1. в зависимости от поведения человека.

1) . **Беспечность взрослых** - поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% случаев). В присутствии взрослых произошло 98,7% всех авто травм. В 78,9% случаев ребенок получил травму дома, причем в 44% случаев это произошло в присутствии родственников.

2) . **Халатность взрослых** - невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным *лицом своих* обязанностей (8,5% случаев).

3) . **Недисциплинированность детей** (более 25% случаев).

4) .**Несчастные случаи** - происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не

более 2% случаев.

5) . Убийства (4,5% случаев) - чаще страдают дети в возрасте до одного года.

6) . Самоубийства (примерно 5% случаев) - у детей 10-15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

7) . Прочие причины (10% случаев).

Итого, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них мальчики - 73,3%, дети до года составляют 20,5% случаев.

3.2. в зависимости от места получения травмы.

Эта классификация определяет все случаи детского травматизма в зависимости от места получения травмы.

1) . Бытовой, или домашний, травматизм (до 60% случаев). В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, убийства, самоубийства, различные травмы опорно-двигательного аппарата. Сюда относятся выпадения из окон, падения с балконов, падения в лестничные пролеты, с крыши; отравления, асфиксии, укусы животных и утопления. В структуре причин первичной инвалидности в детстве бытовой травматизм составляет около 6% случаев.

Наиболее частой причиной инвалидности в детстве являются огнестрельные и осколочные ранения (40%), травмы глаза (22%). Потеря зрения и пальцев рук явились основанием установления инвалидности в 50% случаев.

Прочие причины (2% случаев) или несчастные случаи (утопления, отравления и др).

2) . Уличный травматизм составляет 25% случаев. Наиболее частой причиной уличных травм у детей являются падения с высоты - до 28% случаев. Это падения с деревьев, крыш, гаражей и погребов. На ровном месте падения составляют 20%, с ледяной горки - 11% случаев, с качелей - 9,5% случаев, в открытые люки - 1,5% случаев травм.

3) . Дорожно-транспортный травматизм составляет до 24,5% случаев от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаях является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством. В 10% случаях причиной уличной травмы является невнимательность со стороны родителей; в 9% случаях - игра на проезжей части, в 5,5% случаях - выпадение из движущегося транспортного средства. Езда детей на подножках и наружных выступах транспортных средств является причиной детского травматизма в 1% случаев, и лишь 1% детского травматизма происходит по вине водителей транспортных средств. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) являются причиной детской смерти в 25% случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенком улицы в неположенном месте.

По вине водителей, нарушающих правила дорожного движения, что приводит к ДТП и гибели детей - в 9% детских смертей.

Игра на железнодорожном полотне явилась причиной гибели детей в 4,5% случаев; катание на поездах и трамваях привело к несчастным случаям в 4,5% случаях. Наезды на детские коляски во дворах составили 2,6% случаев детской смертности, а в 2,6% случаях причиной гибели явился наезд на своих детей транспортным средством.

При дорожно-транспортных происшествиях в ряде случаев дети погибали не из-за тяжести травмы. Смерть наступала из-за несвоевременного оказания медицинской помощи (в 67% случаях дети погибали на месте ДТП, в 31% случаев - в стационаре, в 2% случаях дети погибали во время транспортировки).

4). Школьный травматизм подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебных классах, на переменах и на уроках труда, химии, физики (2%).

Травматизм в дошкольных учреждениях (до 1% случаев).

Спортивный травматизм (до 10% случаев).

3.3. по характеру повреждения.

Данная классификация рассматривает детские травмы по характеру повреждения, в ней выделяют следующие виды травм:

1. Утопления и другие виды асфиксий (в 47% случаев страдают дети в возрасте около 11 лет из-за неумения плавать).
2. ДТП (25% случаев).
3. Кататравмы (падения с высоты). От этого вида травм страдают дети до 5 лет в 16,5% случаев.
4. Травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечные и тепловые удары).
5. Отравления (лекарствами, угарным газом). Чаще всего дети, когда остаются без присмотра, находят лекарства в домашней аптечке и, подражая взрослым, принимают высокие дозы медикаментозных препаратов, от которых и погибают (57% всех случаев отравлений), и в 70% случаях - это дети до 5 лет. Отравление угарным газом по статистике считается самым опасным, так как при этом в 85% случаях наблюдается смертельный исход.
6. Повреждение электрическим током.
7. Огнестрельные ранения.
8. Взрывные ранения.
9. Прочие травмы.

3.4. по типовым ситуациям.

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например, дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с качелями связано 4 ситуации, с ожогами - 3

и т.д.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда сотрудников;
- организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- улучшение организации досуга детей, их всесторонней физической подготовки;
- проведение совместных мероприятий по действиям в ЧС;
- проведение мероприятий административно-хозяйственного направления по благоустройству территории и здания школы, созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных 	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p>	<p>- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;</p> <p>- беседы с участковым инспектором УВД района;</p> <p>- посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей</p> <p>- оценка безопасности домашней среды</p>	<p>Классные руководители, старший вожатый, Соц.педагог, родители или законные их представители, опекуны; педагог-преподаватель ОБЖ; педагог-психолог; зам.директора по УВР;</p>

		бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.		
Уличный (нетранспортный)	- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	Нарушение учащимися правил уличного движения; Узкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	Надзор за детьми и их досугом; Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; Освещение улиц и зданий; Применение песка во время гололеда	Классные руководители, старший вожатый Администрация
Школьный	- падения, ушибы, переломы, драки растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы	Нарушения в организации учебно - тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся;	Контроль за организацией учебно - тренировочных занятий; Технический и санитарно-	Директор ОУ Зам.директора по УВР Учитель физической культуры

	туловища и конечностей	<p>Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях);</p> <p>Нарушение дисциплины во время учебного процесса;</p> <p>Невыполнение требований безопасности на уроках физической культуры.</p>	<p>гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря;</p> <p>Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;</p> <p>Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;</p> <p>Медицинские осмотры учащихся</p>	
--	------------------------	--	---	--

Создание безопасных условий для образовательного процесса

ОХРАНА ТРУДА - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные лестничные ступеньки;
- разбитые стекла;
- открытые люки канализационных колодцев;
- мусор
- гололед.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- сломанные пороги;
- плохое закрепление стендов;
- поврежденное покрытие парты;
- незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах;
- слабое крепление каркасов парт, стульев;
- отсутствие проходов;
- сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки,
- плохо постеленный линолеум на полах.

К опасным производственным факторам относятся:

- слабая организация дежурства по школе учителей на этажах, учеников по

школе;

□ несоответствие продолжительности перемен нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе - организация подвижных игр с детьми, динамической паузы).

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

- Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.
- Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.
- Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть в первом ряду от окон.
- Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

Требования к воздушно-тепловому режиму.

- Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

Длительность сквозного проветривания учебных кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура	Длительность проветривания помещения в маленькие перемены/мин	Длительность проветривания помещения в большие перемены/ мин.
От +10 до +6	4 - 10	25 - 35
От +5 до 0	3 - 7	20 - 30
От 0 до -5	2 - 5	15 - 25
От -5 до -10	1 - 3	10 - 15
Ниже - 10	1 - 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, произошедшие:

Во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя ОУ;

- во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте, школьных

автобусах или пешком.

При нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

- Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения;
- сообщить руководителю ОУ о случившемся;
- сообщить родителям пострадавшего лица;
- руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в УО;
- приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая;
- комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего;
- составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику УО. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе;
- организация дежурства администрации и учителей ОУ;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;

□ проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского травматизма
в МБОУ лицей №1 г. Цимлянска

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Оборудование (дооборудование, переоборудование) уголка по профилактике травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения и т.д.	август, сентябрь, январь, май, июнь	директор, заместитель директора по АХЧ, старший вожатый, заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Обновление общешкольного плана-схемы безопасного подхода к образовательной организации	сентябрь	Старший вожатый
3	Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогических работников по соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности	сентябрь	директор
4	Подготовка, приказа об ответственном за профилактику детского травматизма	сентябрь	директор
5	Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися	сентябрь	Директор,
6	Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах безопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированности практических навыков в области безопасности	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-преподаватель ОБЖ
7	Проведение в образовательной организации различных конкурсов, фестивалей, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики детского травматизма	в течение года	классные руководи, старший вожатый, заместитель директора по ВР, Педагог-преподаватель ОБЖ

8	Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных на профилактику детского травматизма	в течение учебного года	классные руководители, заместитель директора по ВР
9	Создание и организация работы отряда ЮИД «Друзья светофора»	сентябрь, октябрь, в теч.года	заместитель директора по ВР, старший вожатый
10	Организация и проведение встреч обучающихся, педагогических работников, родителей с сотрудниками ГИБДД, ГОиЧС, Роспотребнадзора, специалистами учреждений здравоохранения и т.д.	в течение учебного года	директор, заместитель директора по ВР
11	Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике детского травматизма с указанием тем	октябрь, январь, апрель	Директор, заместитель директора по ВР
12	Выступления на педагогических, методических советах, на управляющем совете по вопросам профилактики детского травматизма	по плану работы ОУ	директор, заместитель директора по ВР
13	Выступления перед родительской общественностью по темам профилактики детского травматизма	в течение учебного года	директор, заместитель директора по ВР классные руководители
14	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	сентябрь- май	классные руководители
15	Подготовка соответствующей отчётной документации	согласно срокам предоставления	директор, заместитель директора по ВР
16	Организация проведения мероприятий в рамках акции «Внимание: каникулы!» (тематика классных часов, инструктажи на темы: «Бытовой и уличный травматизм», «Правила поведения на водоемах», «Правила пожарной и электробезопасности» и т.д.)	октябрь, декабрь, март, май	заместитель директора по ВР , классные руководители,

17	Осуществление контроля использования оборудования, инвентаря в соответствии требованиями безопасности	июнь, август	директор, заместитель директора по безопасности
18	Участие в приёмке образовательной организации к новому учебному году	май-август	Директор,
19	Подготовка и размещение информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации	в течение учебного года	директор, заместитель директора ВР, ответственный за наполнение сайта
20	Обеспечение и контроль наличия школьных аптек в учебных кабинетах	сентябрь, октябрь	Классные руководители, заместитель директора по АХЧ, медицинский работник
21	Обеспечение контроля за питанием обучающихся	в течение учебного года	Ответственный за питание
22	Составление программы по профилактике детского травматизма в ОУ		Администрация
23	Составление планов работы с классными детскими коллективами и родителями по профилактике травматизма	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
24	Приглашение к сотрудничеству социальных партнеров по предупреждению детского травматизма	В течение года	заместитель директора по ВР
25	Административное совещание «Организация деятельности детей во время прогулки». Безопасная территория у школы.	октябрь	Директор, классные руководители, заместитель директора АХЧ
26	Административное совещание «Нормативно- правовые документы по предупреждению школьного травматизма. ФЗ-273 «Об образовании» РФ, СанПиН, инструкции об ответственности при проведении мероприятий в школе»	сентябрь	Директор, заместитель директора по АХЧ

27	Административное совещание «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период»	апрель	Директор, заместитель директора по безопасности
28	Предусмотреть деление классов на группы при проведении уроков физической культуры	сентябрь	Директор

		Мероприятия	ответственный	Срок выполнения	примечание	
РАБОТА С КАДРАМИ						
Бытовой, или домашний травматизм	1	Производственное совещание "Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика"	Директор, заместитель директора по ВР	сентябрь		
	2	Оформление информационного стенда в рекреации «Бытовой травматизм»	Педагог-преподаватель ОБЖ	сентябрь		
	3	Методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне-зимний период	заместитель директора по ВР	март		
	4	Методические рекомендации: -опасные насекомые -ядовитые растения -опасное солнце	заместитель директора ВР, педагог-преподаватель ОБЖ	апрель- май		
	РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ					
	1	Беседа, рисунки, презентации «Опасности в быту», «Лекарства не всегда могут быть полезными», «Компьютер друг или враг?»	Классные руководители	октябрь		
2	Беседа, рисунки, презентации «Опасные животные», «Стоп-кусачие!»	Классные руководители	ноябрь			

3	Беседа, рисунки, презентации «Подальше от огня»	Классные руководители	декабрь	
4	Беседа, рисунки, презентации «Как обращаться с младшими братьями и сестрами»	Классные руководители	ноябрь	
5	Беседа, рисунки, презентации «Электроприборы дома»	Классные руководители	декабрь	
6	Беседа, рисунки, презентации «Береги лифт»	Классные руководители	февраль	
7	Беседа, рисунки, презентации «На детской площадке во дворе»	Классные руководители	март	
8	Беседа, рисунки, презентации «Осторожно- солнце»	Классные руководители	май	
9	Беседа, рисунки, презентации «Осторожно- вода», «Обжётся у костра!»	Классные руководители	апрель	
10	Посещение на дому детей группы риска	Классные руководители, социальный педагог	В течение года	
11	Постановка на внутришкольный учет детей группы риска	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР	По мере необходимости	
12	кабинетах, рекреациях по предупреждению бытового детского травматизма	Классные руководители	Сентябрь-октябрь	
13	Беседы, рисунки, презентации «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения!»	Классные руководители	май	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

1	Родительское собрание "Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика". Повышение образовательного уровня родителей по данной проблеме.	Классные руководители	сентябрь	
2	Родительское собрание «Как дружить с ребенком», Предупреждение жестокости дома. «Умеет ли ваш ребенок делиться радостью?», «Умеет ли ваш ребенок злиться?»	Классные руководители, педагоги-психологи	декабрь	
3	Родительское собрание «Где гуляет ваш ребенок?», «Предупредите ребенка об опасности во дворе», «Ребенок на качелях, в лифте, на игровой площадке».	Классные руководители	март	
4	Родительское собрание «Как организовать отдых ребенка», «Отдых ребенка с родителями и без родителей».	Классные руководители	март	
5	Индивидуальные беседы с родителями «Помогите ребенку сохранить здоровье». «Личная безопасность ребенка»	Классные руководители, социальные педагоги	В течение года	
6	Оформление информационного стенда, информация на сайте «Бытовой травматизм», «Безопасность детей-забота взрослых»	Заместитель директора по безопасности, ответственный за содержание сайта	октябрь	

	7	Родительский лекторий «Родители! Сохраните здоровье своему ребенку!» «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения»	Педагог-преподаватель ОБЖ, Классные руководители	апрель	
	8	Выявление неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно	
	9	Посещение семей, находящихся в социально- опасном положении совместно с органами опеки, КДНиЗП, инспектором ОВД	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно	
	10	Анкетирование родителей «Мой взгляд на безопасность ребенка в быту»	Классные руководители, социальные педагоги	сентябрь	
	11	Постановка на внутришкольный учет родителей неблагополучных семей	Директор, заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости	
	РАБОТА С КАДРАМ				
Школьный травматизм	1	Производственное совещание «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение»	Директор, Заместитель директора по ВР	сентябрь	
	2	Оформление информационного стенда в учительской «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение»	Заместитель директора по ВР	октябрь	

3	Нормативноправовые документы по предупреждению школьного травматизма. ФЗ-273 «Об образовании» РФ, СанПиН, инструкции об ответственности при проведении мероприятий в школе	Заместитель директора по ВР	октябрь	
4	Производственное совещание «Ответственность педагога за жизнь и здоровье каждого ребенка». Дежурство педагога на перемене.	Директор	сентябрь	
5	Составление графика дежурства педагогов на переменных	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, январь	
6	Производственное совещание «Организация деятельности детей во время прогулки». «Безопасная территория у школы».	Директор	октябрь	
7	Производственное совещание «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период»	Директор	апрель	
8	Производственное совещание «Безопасная мебель в школе»	Директор	январь	
9	Контроль состояния мебели	Заместитель директора по АХЧ	постоянно	
10	Производственное совещание «Обучение учащихся навыкам здорового образа жизни, требованиям соблюдения правил поведения в школе»	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Ноябрь, январь, март	

11	Производственное совещание «Научите дружить детей, чтобы сохранить их здоровье»	Классные руководители, педагоги-психологи	октябрь	
12	Внеплановый инструктаж по предупреждению школьного травматизма	Педагог-преподаватель ОБЖ	По необходимости	
13	Производственное совещание с учителями начальной школы «Организация ролевых игр во время прогулки»	Педагог-преподаватель ОБЖ	Сентябрь, ноябрь, февраль	
14	Производственное совещание «Научить ребенка поведению во время еды»	Классные руководители	октябрь	
15	Инструктаж по проведению Новогодних мероприятий	Директор, Педагог-преподаватель ОБЖ	декабрь	
16	Методические рекомендации по алгоритму действий при несчастном случае с обучающимся в образовательной организации	Педагог-преподаватель ОБЖ	Сентябрь, декабрь, март	
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
1	Беседы, рисунки, презентация, положение «Правила поведения в школе»	Классные руководители	ноябрь	
2	Беседы, рисунки, презентация «Безопасное поведение в столовой»	Классные руководители	Октябрь, январь, апрель	
3	Беседы, рисунки, презентация «Дружба сохраняет здоровье!»	Классные руководители	декабрь	

4	Проведение коллективных мероприятий с учащимися в классах	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	По плану работы	
5	Беседы, рисунки, презентация «Неудачные игры на переменах». «Коридорные «войны»	Классные руководители	Сентябрь, февраль	
6	Организация игр с учащимися на переменах	Классные руководители	В течение года	
7	Беседы, рисунки, презентация «Твое безопасное место в школе»	Классные руководители	январь	
8	Встречи с инспектором ОВД ИДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	В течение года	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Родительское собрание «Почему в школе ребенка на переменах ограничивают в движении»	Классные руководители	декабрь	
2	Родительское собрание «Как дружить в школе». «Искусство заводить друзей».	Классные руководители, педагог-психолог	сентябрь	
3	Родительское собрание «Как не заболеть в школе»	Классные руководители	декабрь	
4	Родительское собрание «Поделитесь добрыми словами с одноклассниками вашего ребенка».	Классные руководители, педагог-психолог	сентябрь	

	5	Родительский лекторий «Что дорого ребенку в школе», «Школьные годы чудесные	Классные руководители, педагог-психолог	январь	
	6	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	Классные руководители, педагог-психологи социальный педагог	Постоянно	
	7	Встречи с инспектором ОВД ИДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
РАБОТА С КАДРАМИ					
Школьный спортивный травматизм	1	Инструктаж с учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования (спортивные секции) по безопасной организации занятий	Педагог-преподаватель ОБЖ	Сентябрь, январь, март	
	2	Оформление информационного стенда около спортивного зала «Техника безопасности на уроках физкультуры», «Ученик в спортивном зале!»	Учителя физической культуры	октябрь	
	3	Производственное совещание с учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования (спортивные секции)-анализ «физкультурных» травм, их предупреждение	Педагог-преподаватель ОБЖ	ноябрь	

4	Контроль состояния спортивного оборудования и спортивного инвентаря	Директор, заместитель директора по ХЧ, Педагог-преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	В течение года	
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
1	Инструктажи перед началом занятий спортивных секций по технике безопасности во время занятий	Педагоги дополнительного образования	Постоянно	
2	Инструктажи перед началом уроков физической культуры по технике безопасности во время занятий	Учителя физической культуры	Постоянно	
3	Отработка приемов безопасного поведения во время спортивных и физкультурных занятий	Педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры	Постоянно	
4	Беседы, рисунки, презентации «Дисциплина на уроке-твое здоровье»	Классные руководители	январь	
5	Индивидуальная работа с нарушителями дисциплины на уроках физкультуры	Классные руководители, социальные педагоги	По мере необходимости	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

1	Родительское собрание «Чем опасно нарушение дисциплины и несоблюдение техники безопасности на уроках физкультуры»	Классные руководители, учителя физической культуры	декабрь	
2	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости	
РАБОТА С КАДРАМИ				
1	Производственное совещание «Нормативно-правовая база по ПДД»	Педагог-преподаватель ОБЖ, заместитель директора по ВР.	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март	
2	Подбор методических рекомендаций по проведению родительских собраний, бесед, классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися по предупреждению ДТП	Педагог-преподаватель ОБЖ, заместитель директора по ВР.	По плану работы	
3	Производственное совещание «Анализ ДТП с участием детей», встреча с инспектором ДПС	Педагог-преподаватель ОБЖ, заместитель директора по ВР.	Апрель	
4	Методические рекомендации по проведению тематических классных часов «Соблюдение правил дорожного движения - путь к личной безопасности»	Классные руководители	октябрь	

Дорожно-транспортный травматизм

5	Методические рекомендации по оформлению информационных стендов в учебных кабинетах и рекреациях по ПДД	Педагог-преподаватель ОБЖ	октябрь	
6	Производственное совещание «Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами "	Директор, заместитель директора по ВР	сентябрь	
7	Инструктаж по проведению организованных экскурсий с учащимися, выдача инструкций	заместитель директора по безопасности	Сентябрь, январь	
РАБОТА С КАДРАМИ				
1	Производственное совещание «Нормативноправовая база по ПДД»	Заместитель директора по ВР	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март	
2	Подбор методических рекомендаций по проведению родительских собраний, бесед, классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися по предупреждению ДТП	Заместитель директора по ВР, классные руководители	По плану работы	
3	Производственное совещание «Анализ ДТП с участием детей», встреча с инспектором ДПС	Директор, Заместитель директора по ВР	Апрель	

4	Методические рекомендации по проведению тематических классных часов «Соблюдение правил дорожного движения - путь к личной безопасности»	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности	октябрь	
5	Методические рекомендации по оформлению информационных стендов в учебных кабинетах и рекреациях по ПДД	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности	октябрь	
6	Производственное совещание «Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами "	Директор	сентябрь	
7	Инструктаж по проведению организованных экскурсий с учащимися, выдача инструкций	Педагог-преподаватель ОБЖ	Сентябрь, январь	
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
1	Составление безопасного маршрута до школы	Классные руководители	октябрь	
2	Беседы, конкурсы, викторины, проектные работы, классные часы, рисунки по ПДД	Классные руководители	В течение года по плану работы	
3	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Педагог-преподаватель ОБЖ, старший вожатый	По плану работы ЦВР	

4	Встречи и инспектором ДПС	Старший вожатый	В течение года	
5	Отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах во время экскурсий	Классные руководители	Постоянно	
6	Инструктаж учащихся перед проведением экскурсий	Классные руководители	Постоянно	
7	Проведение викторин по ПДД	Классные руководители	Сентябрь, март	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Родительские собрания «Родители! Будьте хорошим примером вашему ребенку!»	Классные руководители	декабрь	
2	Родительский лекторий. Встреча с инспектором ДПС	Классные руководители	март	
3	Привлечение родителей к участию в мероприятиях школы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма	классные руководители	В течение года	