

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №1 г. Цимлянска Ростовской области*



Публичная презентация результатов профессиональной деятельности

**Реализация технологий системно - деятельностного
подхода на уроках иностранного языка как
эффективный способ достижения новых
образовательных результатов**

Ильина Юлия Юрьевна

2023 год

Информационная карта учителя



- ▶ **Ильина Юлия Юрьевна**
- ▶ **Образование:**
 - I. Ростовский государственный педагогический университет , специальность: Филология, квалификация: учитель русского языка, литературы и иностранного языка (немецкого)
 - II. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, специальность: филология, квалификация: магистр
- ▶ **Место работы:** МБОУ лицей №1 г. Цимлянска Ростовской области
- ▶ **Квалификационная категория:** высшая
- ▶ **Общий стаж педагогической работы:** 22 лет
- ▶ **Область профессиональных интересов:** повышение качества образования через применение современных образовательных технологий
- ▶ **Инновационная практика:** Реализация технологий системно - деятельностного подхода на уроках иностранного языка как эффективный способ достижения новых образовательных результатов
- ▶ **Лестница успеха:** абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель года Дона - 2012»; победитель финала профессионального конкурса "Учитель будущего - 2021" президентской платформы «Россия – страна возможностей»; Почетный работник Российской Федерации.

Раздел 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.1 Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету

- ▶ Преподавание предмета «Иностранный язык» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной компетенций.

Разработала методическую разработку «Успешная подготовка обучающихся к выполнению заданий нового формата ГИА по иностранным языкам: ресурсы, приёмы, эффекты (на примере задания С1)».
Для учителей немецкого языка.

Новизна работы заключается в разработке оригинальных тренировочных упражнений и заданий, способствующих повышению навыка выпускника в выполнении заданий письменной части ГИА.

Характеристика методической разработки

Актуальность данного исследования объясняется противоречием между требованиями к качественному выполнению письменных заданий ГИА на иностранном языке и недостаточным уровнем разработки методики подготовки учащихся к выполнению подобных заданий в школе.

Целью программы является анализ заданий из открытого банка заданий ГИА и разработка стратегии успешной подготовки выпускника на базовом и профильном уровнях.

Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов

- «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru>),
- «Сферум – образовательная платформа» (<https://sferum.ru>),
- «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>).



1.2. Размещение учебно-методических материалов о методической разработке на сайте образовательной организации – места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет на платформах предметных сетевых сообществ

Методическая разработка размещена:

- ▶ На сайте МБОУ лицей №1 г. Цимлянска <https://licej1.tsiml-obr.ru/17-kollektiv/55-ilina>
- ▶ на моём личном сайте <https://педагогический-ресурс.рф/id4035047>

1.3. Аprobация собственной методической разработки на практике и представление положительного заключения от профессионального сообщества

На муниципальном уровне:

заключение методического совета МБОУ лицей №1 г. Цимлянска по итогам апробации;

заключение по итогам апробации методической разработки учителем немецкого языка МБОУ лицей №1 г. Цимлянска Коробовой Г.Н.

На региональном уровне: Практическая часть данной методической разработки использовалась в моей выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) по программе «Инновационные коммуникативные и информационные технологии в преподавании иностранных языков» на тему: «Обучение письму в старших классах общеобразовательных школ (на примере задания C1)». Имеется **рецензия**, рецензент Кудряшова А.Н. к.п.н., доц. кафедры лингвистики и проф. коммуникации ЮФУ от 18.06.2020 г.

1.4. Представление содержания методической разработки в форме публикации: - доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах с указанием выходных данных печатного издания; - методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др. (с указанием выходных данных печатного издания)

- ▶ **Муниципальный уровень** Выступала с докладом «Устная часть ГИА: описание фотографии» на МО учителей немецкого языка Цимлянского района (выписка из протокола МО №3 от 19.02.2020)
- ▶ **Региональный уровень** Награждена грамотой участника студенческой научной конференции ЮФУ «Неделя науки» секция «Межкультурная Германистика», 2020
- ▶ Разместила методическую разработку «Письменное задание 40 ЕГЭ (описание диаграммы) по немецкому языку» на сайте ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО в рамках работы форума профессионального сообщества учителей иностранного языка https://www.ripkro.ru/forum/forum43/topic49/?PAGEN_1=28
- ▶ **На федеральном уровне** В журнале «Иностранные языки в школе» №12, 2019 г. была опубликована статья «Обучение письму в старших классах общеобразовательных школ (на примере задания С1)» [Ильина, 2019, с. 12-16].
- ▶ Опубликовала статью «Успешная подготовка обучающихся к выполнению заданий нового формата ГИА по иностранным языкам: ресурсы, приёмы, эффекты». // Сборник статей Международного педагогического портала «ФГОС онлайн» (свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-72602), 2023.



1.5. Востребованность методической разработки учителя, внедрение в практику работы других учителей: - на региональном уровне; - на федеральном уровне

- ▶ **На региональном уровне - отзыв о сотрудничестве** по итогам апробации методической разработки учителем иностранного языка МБОУ: Романовская СОШ Волгодонского района Ростовской области Зорькиной Еленой Адамовной.

Раздел 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя.

2.1. Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, федеральными и региональными документами по оценке качества образования.

В соответствии с ФГОС-2021 система оценки реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Моя система педагогической деятельности по оценке и анализу уровня и качества освоения обучающимися учебных программ соответствует ФГОС, региональной системе качества, **планируется и проводится** как оценка уровня достижения предметных, метапредметных, личностных результатов учебной деятельности.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность (не оцениваются).

Метапредметные результаты: диагностические материалы по оценке читательской грамотности, учебные проекты.

Предметные результаты: формирующее оценивание, лист учебных достижений, языковой портфель, книга о себе, критериальное оценивание, самооценивание.

2.2. Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: средняя отметка по предмету (от всего количества обучающихся у данного учителя), количество обучающихся на 4 и 5 (в %)

Динамика успеваемости и качества знаний по немецкому языку МБОУ лицей №1 г. Цимлянска за три года, учитель Ильина Ю.Ю.

Год	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
2019/2020	160	72	100
2020/2021	154	81	100
2021/2022	138	84	100

Средний процент положительного роста качества обученности – 4 %.

Средняя отметка по немецкому от всего количества обучающихся по результатам внутрискольного контроля составляет (данные с сайта dnevnik.ru):

Учебный год	Количество учащихся	Средняя отметка	Успеваемость
2019/2020	160	4,0	100%
2020/2021	154	4.2	100%
2021/2022	138	4.4	100%

2.3. Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся с указанием среднего балла в ходе проведения мероприятий по контролю качества образования на основе независимых диагностических обследований различного уровня: ВПР, РИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), НИКО, международные сопоставительные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA).

Результаты Всероссийской акции Tolles Diktat (5-11 классы)

Год	Кол - во участников	Результат (место и количество человек)		
		1 место	2 место	3 место
2021	12	3	3	5
2022	32	3	6	8
2023	24	5	0	2



2.4. Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников:– наличие призеров муниципального этапа;– наличие призеров регионального этапа; – наличие призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2022 – 2023 учебный год**

Год	ФИ участника	Класс	Результат
2021-2022	Кот Анна	9 «А»	Победитель Приказ РОО №482 от 21.12.2021
2022 – 2023	Маркина Ксения	10	Призер Приказ РОО №537 от 09.12.2022
	Хмелевский Кирилл	11	Победитель Приказ РОО №537 от 09.12.2022

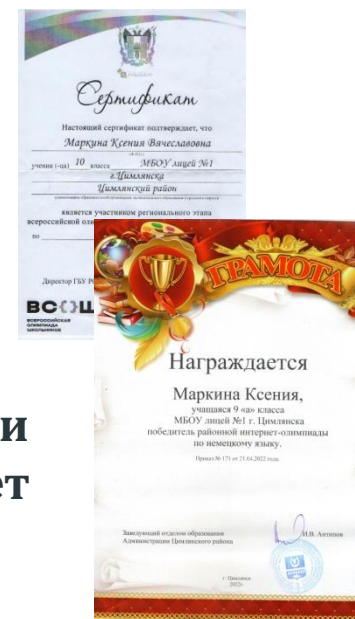
Районная интернет – олимпиада по немецкому языку

Год	ФИ участника	Класс	Результат
2021	<u>Сапонов Максим</u>	9 «Б»	Победитель /Приказ РОО №165 от 27.04.2021 г.
	Обухова Полина	10	Победитель /Приказ РОО №165 от 27.04.2021 г.
	<u>Кривошлыков Артём</u>	10	2 место / Приказ РОО №165 от 27.04.2021 г.
2022	Ковалева Виктория	9 «А»	Победитель/ Приказ РОО №171 от 21.04.2022 г.
	Маркина Ксения	9 «А»	Победитель/ Приказ РОО №171 от 21.04.2022 г.
	<u>Сапонов Максим</u>	10	Победитель/ Приказ РОО №171 от 21.04.2022 г.
	Обухова Полина	11	2 место/ Приказ РОО №171 от 21.04.2022 г.



Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023

Год	ФИ участника	Класс	Результат
2021-2022	Кот Анна	9 «А»	Сертификат участника
2022 – 2023	Маркина Ксения	10	Сертификат участник
	Хмелевский Кирилл	11	Сертификат участника



Глава 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.

3.1. Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте образовательной организации.

Реализованы курсы внеурочной деятельности, с преобладанием учебно-познавательной деятельности: «Немецкий легко и весело» для учащихся 2-4 классов, «Юный полиглот» для 5 класса, «Онлайн – школа немецкого языка» для 5-6 классов, «Немецкий с удовольствием» для 7 – 8 классов, «Германия: страна и люди» для 11 класса.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности во 2-4-х и 6-11-х классах соответствуют ФГОС второго поколения, а рабочая программа внеурочной деятельности для 5-х классов «Юный полиглот» на 2022-2023 год – обновленным ФГОС-2021 .

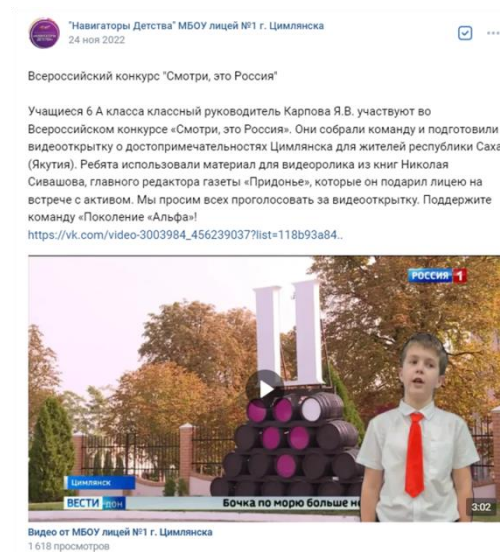


Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по немецкому языку размещена в открытом доступе на сайте ОУ <https://licej1.tsiml-obr.ru/17-kollektiv/55-ilina> и на моём личном сайте <https://педагогический-ресурс.пф/id4035047>.

С 1 сентября 2022 года работаю в должности Советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Инициировала участие школьной команды «Поколение «Альфа» во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия», оказала методическую помощь классному руководителю учащихся 6 «А» класса Карповой Я.В.

В феврале 2023 г. организовала и провела встречу учащихся 9 – х классов с председателем Цимлянского районного местного отделения Ростовского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО" Кузьминым Виталием Васильевичем



3.2. Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта: - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня

На муниципальном уровне

Районная лингвострановедческая конференция «Немецкий язык в контексте межкультурного европейского многоязычия»

Год	ФИ участника	Класс	Тема выступления	Результат
2020	Константинова Анастасия	7 «А»	Эмодзи. Говорить картинками	1 место Приказ РОО №140 от 03.04.2020
	Кот Анна	7 «А»	Группа молодых антифашистов «Белая роза»	2 место Приказ РОО №140 от 03.04.2020
	Ковалева Виктория	7 «А»	Федеральная земля Баден - Вюртемберг	2 место Приказ РОО №140 от 03.04.2020
	Маркина Ксения	7 «А»	Национальный герой Швейцарии Вильгельм Телль	2 место Приказ РОО №140 от 03.04.2020
	Сиваш Александр	8 «Б»	Лекарство против дифтерии. Врач Эмиль Беринг	1 место Приказ РОО №140 от 03.04.2020
	Хмелевский Кирилл	8 «Б»	По следам Александра Гумбольдта	2 место Приказ РОО №140 от 03.04.2020



<i>Год</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Результат</i>
2021	Ковалева Виктория	8 «А»	Франц Холер - швейцарский писатель и драматург	1 место Приказ РОО №137 от 06.04.2021
	Маркина Ксения	8 «А»	Швейцарская горноспасательная собака Барри	2 место Приказ РОО №137 от 06.04.2021
2022	Кот Анна	9 «А»	Многоязычие в Швейцарии	2 место Приказ РОО №140 от 01.04.2022
	Константинова Анастасия	9 «А»	Пионер прививок – Пауль Эрлих	2 место Приказ РОО №140 от 01.04.2022
2023	Маркина Ксения	10	Импозантный и громкий: выдающийся оперный певец России Фёдор Шаляпин	1 место Приказ РОО № 154 от 28.03.2023

Конкурс чтецов на немецком языке

<i>Год</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Название произведения</i>	<i>Результат</i>
2022	Верёвкин Илья	6 А	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Гран – при Приказ РОО №555 от 19.12.2022 г.
	Маракова Вероника	6 А	С. Михалков «Прогулка»	Гран – при Приказ РОО №555 от 19.12.2022 г.
	Антипов Даниил	6 А	А. Пушкин «Дубровский»	1 место Приказ РОО №555 от 19.12.2022 г.
	Сорокина Алёна	7 А	А. Пушкин. Сказка о царе Султане	Гран – при Приказ РОО №555 от 19.12.2022 г.

Информация об итогах конкурса 2022 г. представлена на сайте отдела образования Администрации Цимлянского района https://roocimla.gauro-riacro.ru/pages/18608-konkurs_chtecov_na_nemeckom_jazyke.html

На региональном уровне

Лингвострановедческая конференция по немецкому языку ФГАОУ «Южный федеральный университет» в режиме онлайн. Они проводятся кафедрой немецкой филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ.

Год	ФИ участника	Класс	Тема выступления	Результат
2022	Кот Анна	9 «А»	Многоязычие Швейцарии	в 1 место (Диплом победителя, благодарность учителю)

Имею **благодарность** от института филологии, журналистики и МКК, кафедры немецкой филологии ЮФУ и Региональной Ассоциации германистов и преподавателей немецкого языка «Лорелея» за сотрудничество и подготовку учащихся к онлайн – конференции по лингвострановедению немецкоязычных стран «D-A-CH-Kulturen» (2022 г.)



БЛАГОДАРНОСТЬ

Институт филологии, журналистики и МКК,
кафедра немецкой филологии ЮФУ и
Региональная Ассоциация
германистов и преподавателей немецкого языка «Лорелея»
выражают благодарность
Ильиной Юлии Юрьевне,
учителю немецкого языка
за сотрудничество и подготовку учащихся
к онлайн конференции по лингвострановедению
немецкоязычных стран „D-A-CH-Kulturen“



Директор Института
филологии, журналистики и
межкультурной коммуникации



Г.Р. Лозманя

Зав. кафедрой немецкой филологии
ИФЖММК ЮФУ, профессор
Руководитель Региональной Ассоциации
германистов и преподавателей немецкого
языка Юга России «Лорелея»,

А.В. Ленец

5 апреля 2022



На федеральном уровне

В феврале 2023 года мною было организовано участие учащихся 2 «А» класса в конкурсе РДШ «Спектакль для мамы 2022» в номинации «Татр теней».

Мною была оказана методическая помощь учителю начальных классов Ковалевой Н. С. в постановке сказки «Три сестры». По результатам конкурса команда учащихся 2 «А» класса лицея стали победителями Всероссийского конкурса https://vk.com/wall-215749974_48



3.3. Результативность участия обучающихся в международных конкурсах и проектах

Результаты Всероссийской акции Tolles Diktat

Год	Кол - во участнико в	Результат (место и количество человек)		
		1 место	2 место	3 место
2021	12	3 (Быстрова Виктория, Ковалева Виктория, Маркина Ксения)	3 (Бетина Анастасия, Сорокина Алена, Кот Анна)	5 (Иващенко Анастасия, Сурженко Кристина, Белов Вячеслав, Константинова Анастасия, Хмелевский Кирилл)

2022	32	3 (Маракова Вероника, Антипов Даниил, Сорокина Алёна)	6 (Веревкин Илья, Замуреев Алексей, Куканов Артём, Берестнев Артём, Ковалева Виктория, Маркина Ксения)	8 (Балдина Виктория, Кулик Полина, Щурова Екатерина, Белов Вячеслав, Кот Анна, Константинова Анастасия, Кривошлыков Артём, Луцевич Кирилл)
2023	24	5 (Сорокина Алёна, Берестнев Артём, Маракова Вероника)	0	2 (Антипов Даниил, Кулик Полина)



3.4. Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций

Лучшие доклады, проекты и презентации учащихся МБОУ лицей №1 опубликованы в **сборнике творческих и исследовательских работ** - Ильина Ю.Ю., Коробова Г.Н. DEUTSH LERNEN, DENKEN, FORSCHEN UND ERFINDEN проектные и творческие работы учащихся. - Цимлянск: МБОУ лицей №1, 2020.



4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)

4.1. Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка



4.3. Проведение консультаций для различных категорий обучающихся и их родителей (законных представителей) на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации)

Система адресного консультирования учащихся:

- на личном сайте <https://педагогический-ресурс.рф/id4035047>
- на сайте образовательного учреждения <https://licej1.tsiml-obr.ru/17-kollektiv/55-ilina>
- на платформе dnevnik.ru, на личной странице учителя <https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=262993>

Педагогический ресурс

Ильина Юлия Юрьевна

Ильина Юлия Юрьевна
Город: Цимлянск Ростовской области
Общий стаж: 22 лет
Педагогический стаж: 22 лет
Квалификационная категория: Высшая квалификационная категория
Ученое звание: Магистр

Место работы: МБОУ лицей №1 г. Цимлянск Ростовской области
Должность: учитель немецкого языка
Дополнительная нагрузка: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Листинка успеха: абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель года Дона – 2012»; победитель финала профессионального конкурса «Учитель Будущего – 2021» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Почетный работник Российской Федерации.

Рассказать об этой странице друзьям

Постоянная ссылка на эту страницу — <http://педагогический-ресурс.рф/id4035047>

Дневник

Ильина Юлия Юрьевна онлайн

Школа: МБОУ лицей №1 г.Цимлянск
Дети: Ильина Ниита

Профиль | Файлы

Контактные данные

Эл. почта: iyulna.ru@yandex.ru
Сайт блога: <http://ilyujulija.org.ru/>

файлы

У вас нет ни одного файла.

МБОУ лицей №1 г. Цимлянск

Сайт посвящен учителям и воспитателям школы

Версия для слабовидящих

МБОУ лицей №1 г. Цимлянск

государству Решаем вместе

Профессиональные достижения:

1. Абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель года Дона – 2012», участник Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012».
2. Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации 2013г.
3. Победитель полуфинала профессионального конкурса «Учитель Будущего» Ростов-на-Дону, 2020
4. Победитель финала Всероссийского профессионального конкурса «Учитель Будущего». Санкт – Петербург, 2021

Публикации:

1. Ю. Ю. Ильина. Выразительность русской речи // Русский язык в школе. - 2017. - №12.
2. Ю. Ю. Ильина. Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода (на примере УМК «Немецкий язык». 5 класса серии «Бундарикине. Языковая Г.Б.») – Региональное методическое приложение № 11 к журналу «ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ», 2018.
3. Ю. Ю. Ильина. Урок добра // Уроки добра. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2018.
4. Ю. Ю. Ильина. Обучение письму в старших классах общеобразовательных школ/ Иностраннй язык в школ. – 2019 г.-№12

Методические разработки

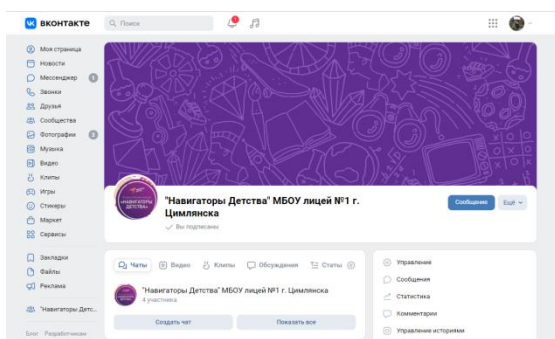
Методические рекомендации: успешная подготовка обучающихся к выполнению заданий нового формата ГИА по иностранным языкам

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 5 класса «Юный политолог»

Авторская учебная программа «Онлайн школа немецкого языка»

4.4. Участие педагога в деятельности общественно – профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)

Вместе с родителями и детьми 7 «А» класса приняла участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Учителя – 2022, «Благодарительный марафон РДШ». «Реализованные мероприятия представлены на странице моего сообщества «Навигаторы детства МБОУ лицей №1 г. Цимлянска» <https://vk.com/public215749974>



Видео от Анастасии Бетинки
187 просмотров · 4 окт 2022 в 23:58

Являюсь членом **Штаба воспитательной работы лицея** (Приказ МБОУ лицей №113/2 от 31.08.22)

Задачи штаба: организация работы с семьями школьников, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей; организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность, взаимодействие с детскими и молодежными организациями; развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде. Информация о работе Штаба представлена на сайте ОУ <https://licej1.tsiml-obr.ru/shtab-vr>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 г. Цимлянска

ПРИКАЗ № 113/2

от 31 августа 2022 г.

г. Цимлянск

О создании штаба воспитательной работы

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, письма Министерства образования РО №24/3.2-2852 от 21.02.2022 г. в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общекультурных норм культуры поведения и здорового образа жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить нормативную документацию ШВР (Приложение 1);
2. Утвердить состав Штаба воспитательной работы (Приложение 2);
3. Утвердить и ввести в действие Положение о Штабе воспитательной работы (Приложение 3);
4. Утвердить график проведенных заседаний Штаба – первый вторник месяца;
5. Утвердить План заседаний Штаба воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (Приложение 4);
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор лицея  И.А. Боженова

С приказом ознакомлены:

№	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Губенко Е.И.		31.08.2022 г.
2.	Демидова М.И.		31.08.2022 г.
3.	Евдокимова А.И.		31.08.2022 г.
4.	Иванова Ю.В.		31.08.2022 г.
5.	Кеши В.М.		31.08.2022 г.
6.	Кривошлякова С.И.		31.08.2022 г.
7.	Кривошлякова С.В.		31.08.2022 г.
8.	Набокина Т.А.		31.08.2022 г.
9.	Шальмова Л.А.		31.08.2022 г.

Являюсь **Участником** Регионального кластера эффективных образовательных систем (РИК) в Ростовской области, который является базовой платформой региональной инновационной инфраструктуры в сфере образования <https://www.ripkro.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost-/rik/>

Инновационный проект по немецкому языку «Университет школе»



Авторский коллектив: В.А. Зуйченко - учитель МБОУ Саркеловская СОШ, Г.Н. Коробова, Ильина Ю.Ю. - учителя МБОУ лицей № 1 г. Цимлянск; В.В. Донецкая – учитель МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянск.


Сотрудничество с ВУЗами Германии и Южным Федеральным Университетом

Ведущая идея
Создание условий для установления сотрудничества между Институтом филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО Южного федерального университета, международными фондами Германии и ОО Цимлянского района путем реализации совместных проектов для совершенствования образовательного процесса в ОО.

Территория: Ростовская область
Образовательная система: Цимлянский район
Образовательные организации: МБОУ лицей №1 г. Цимлянск, МБОУ СОШ №2 г. Цимлянск, МБОУ Саркеловская СОШ Цимлянского района.



Концепция инновационного опыта



Цель
Продолжить формирование у школьников устойчивых познавательных интересов к изучению немецкого языка через проведение совместных научно-практических конференций, семинаров.

Задачи
Осуществление комплексной педагогической, методической, научной и психологической поддержки в ОО, в создании площадки по реализации образовательных проектов и технологий в соответствии с образовательным стандартом.

Разработка авторских образовательных маршрутов:
программа дистанционного курса «Немецкий с удовольствием» на основе платформы „Moodle“; авторские элективные курсы: «Немецкий и наука», «Идеи ... нужно иметь»; индивидуальный спецкурс «Международная оценка знаний по немецкому языку в основной школе для получения сертификатов Гёте-Института FIT in Deutsch -1, FIT in Deutsch -2»; программы дополнительного образования: «Немецкий для профессии», «Германия: страна и люди».

Мероприятия по реализации направлений деятельности:

- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Марафоны
- Фестивали
- Пресс-конференции
- Международные проекты

4.5. Результативность образовательных программ адресной помощи различным категориям обучающихся

Муниципальный уровень: Благодарность районного Интернет-форума «Вундеркиндов» за сопровождение команд и участие в создании образовательного пространства в рамках сетевого муниципального взаимодействия школ по развитию системы работы с одаренными детьми. Приказ РОО №582 от 20.11.2019

Благодарственное письмо Администрации и педагогического коллектива МБОУ лицей №1 г. Цимлянска за активное участие в жизни лицея. – Цимлянск, 2020

Награждена **почетной грамотой** за высокий профессионализм, внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых форм, методов обучения и воспитания, качественное исполнение должностных обязанностей. – Цимлянск: Глава Администрации Цимлянского района В.В. Светличный, 2021 г.

Награждена **грамотой** за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2021 – 2022 учебном году. – Цимлянск: Глава Администрации Цимлянского района В.В. Светличный, 2022 г.



Федеральный уровень: Почетная грамота МАУПН и Немецкого культурного центра им. Гёте за 3 место в категории «Уровень образовательной организации или её подразделений» во Всероссийском этапе конкурса организаторов мероприятий марафона «Музыка немецкого - удивись и удиви!»



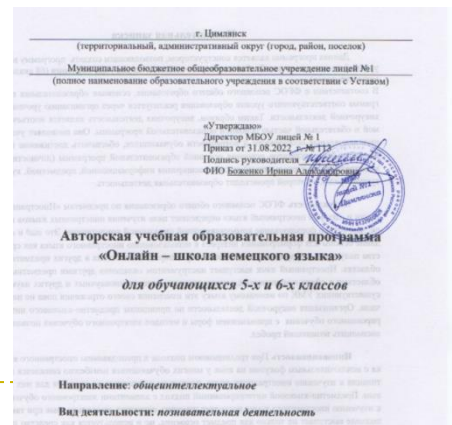
4.6. Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем системы адресной работы с различными категориями обучающихся

Награждена грамотой директора МБОУ лицей №1 г. Цимлянска И.А. Боженко за создание учителем системы адресной работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья (2021 г.)

Раздел 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

5.1. Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

Разработала авторскую учебную образовательную программу «Онлайн-школа немецкого языка».



Программа имеет **экспертное заключение** преподавателя иностранного языка, заместителя директора филиала Астраханского государственного университета в г. Знаменске Астраханской области, доцента кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин Натальи Валериевны Громовой.

Программа размещена в открытом доступе на сайте МБОУ лицей №1 г. Цимлянска: <https://licej1.tsiml-obr.ru/17-kollektiv/55-ilina> и на моём сайте <https://педагогический-ресурс.рф/id4035047> в разделе «Документы и публикации».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный университет
им. В.Н. Таттшова»
в г. Знаменске Астраханской области

Островского ул., д. 16, Знаменск, 416540.
Тел.(8512) 24-66-66
E-mail: znamensk@asu.edu.ru,
<https://znamensk.asu.edu.ru>

24.08.2022 № *И/н*

Директору МБОУ лицей №1 г.
Цимлянска Ростовской области
И. А. Боженко

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую инновационную учебную программу

Название учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 г. Цимлянска

Ф.И.О. автора программы: Ильина Юлия Юрьевна, учитель немецкого языка высшей категории.

Наименование программы:
«Онлайн-школа немецкого языка»

Срок освоения программы: 1 год

Дата представления программы на экспертизу: 08.08.2022

Дата представления рецензии: 24.08.2022

Программа «Онлайн-школа немецкого языка» имеет *инновационный характер*, служит средством реализации нового содержания образования.

5.2. Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов



Работаю по линии УМК Немецкий язык «Вундеркинды плюс» (2-9) (Базовый и углублённый уровни) издательства «Просвещение» (немецкий первый иностранный язык).

Данные учебные пособия включены в Федеральный перечень учебников на 2022/ 2023 учебный год.

Классы	Наименование учебника	Авторы
2 - 4	Немецкий язык. 2 класс (3/4 классы): базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.
5	Немецкий язык: 5-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	Яковлева Л.Н
6 - 9	Немецкий язык: 6-й класс (7,8,9 классы): базовый и углублённый уровни: учебник	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.

Преподавание немецкого языка как второго иностранного ведётся по линии УМК: М.М. Аверина и Ф. Джин «Горизонты».

Классы	Наименование учебника	Авторы
5-9	Немецкий язык: второй иностранный язык: 5-й (6,7,8,9) класс : учебник	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
10-11	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.

В своей работе реализую следующие **виды технологий по ФГОС**: информационно - коммуникативные, технологии электронного обучения, технологии формирования критического мышления, проектные, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие, игровые, кейс - технологии, технологии интегрированного обучения, технологию сотрудничества.

Результативность работы по УМК

Результативность работы по данным УМК представлена в публикации авторского материала «Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода (на примере УМК «Немецкий язык. 5 класс» серии «Вундеркинды», Яцковская Г.В.), статья опубликована в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки», 2020 г. (Сертификат №1031)



Эффективность реализации применения современных образовательных технологий основывается на анализе качества знаний, итогов олимпиад, результатов итоговой аттестации и независимых экспертиз.

- ✓ 100% успеваемость учащихся за последние 3 года;
- ✓ 100% выпускников успешно сдают экзамены по немецкому языку ОГЭ;
- ✓ Положительная динамика участия учащихся в конкурсах и олимпиадах;
- ✓ Наличие учащихся, особо мотивированных на изучение немецкого языка, которые дистанционно работают с ВУЗами.

5.3. Использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для повышения качества образовательного процесса и его результативности

Электронное обучение выстраиваю по траектории, представленной на графике.



В своей работе пользуюсь электронными ресурсами:

1. Сайт Учи.ру <https://uchi.ru/>

2. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru>

3. «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru>

4. «Сдам ГИА: Решу ОГЭ/ЕГЭ/ВПР» <https://oge.sdamgia.ru>

Результативность

В 2019-2020 уч. году команда моих учеников „Schwarze Perle“ завоевала Гран – при в районном Интернет – форуме «Вундеркинды». Приказ № 582 от 20.11.2019

В 2020 г. учащиеся 5 класса приняли участие в дистанционном районном конкурсе чтецов, результаты успешности представлены в таблице.

Год	ФИ участника	Класс	Название произведения	Результат
2020	Сорокина Алёна	5 «А»	Томас Коппе «Цветочек» (сказка)	1 место Приказ РОО №537 от 21.12.2020
	Бетина Анастасия	5 «А»	Сибилла Хайн «Рутти Берг - крестьянка, которая хотела стать королевой»	2 место Приказ РОО №537 от 21.12.2020



Мои учащиеся в 2020 и 2022 гг. приняли участие в лингвострановедческой конференции по немецкому языку ФГАОУ «Южный федеральный университет» в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams.



Год	ФИ участника	Класс	Тема выступления	Результат
2020	Сиваш Александр	9 «Б»	Лекарство против дифтерии. Врач Эмиль Беринг	Свидетельство об участии в онлайн – конференции ЮФУ
	Подмолодина Кристина	9 «Б»	Регион Баварии Верхний Пфальц	Свидетельство об участии в онлайн – конференции ЮФУ
	Хмелевский Кирилл	9 «Б»	По следам Александра Гумбольдта	Свидетельство об участии в онлайн – конференции ЮФУ



Южный федеральный университет
Институт филологии, журналистики и МКК
Кафедра немецкой филологии
Региональная Ассоциация германистов и преподавателей немецкого языка Юга России

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

Подмолодиной Кристине

в том, что он (она) 25 марта 2020 г. принимал(а)
участие в работе онлайн конференции
учащихся 8-11 классов школ
г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
по лингвострановедению немецкоязычных стран
«D-A-CH-Kulturen»

Руководитель Региональной Ассоциации
германистов и преподавателей немецкого
языка Юга России «Лорелея»,
д.ф.н., доцент кафедры
немецкой филологии ИФЖ и МКК ЮФУ

А.В. Зюган



Ростов-на-Дону



Южный федеральный университет
Институт филологии, журналистики и МКК ЮФУ
Кафедра немецкой филологии
Региональная Ассоциация германистов и преподавателей немецкого языка Юга России

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

Сивашу Александру

в том, что он (она) 25 марта 2020 г. принимал(а)
участие в работе онлайн конференции
учащихся 8-11 классов школ
г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
по лингвострановедению немецкоязычных стран
«D-A-CH-Kulturen»

Руководитель Региональной Ассоциации
германистов и преподавателей немецкого
языка Юга России «Лорелея»,
д.ф.н., доцент кафедры
немецкой филологии ИФЖ и МКК ЮФУ

А.В. Зюган



Ростов-на-Дону



Южный федеральный университет
Институт филологии, журналистики и МКК ЮФУ
Кафедра немецкой филологии
Региональная Ассоциация германистов и преподавателей немецкого языка Юга России

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

Хмелевскому Кириллу

в том, что он (она) 25 марта 2020 г. принимал(а)
участие в работе онлайн конференции
учащихся 8-11 классов школ
г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
по лингвострановедению немецкоязычных стран
«D-A-CH-Kulturen»

Руководитель Региональной Ассоциации
германистов и преподавателей немецкого
языка Юга России «Лорелея»,
д.ф.н., доцент кафедры
немецкой филологии ИФЖ и МКК ЮФУ

А.В. Зюган

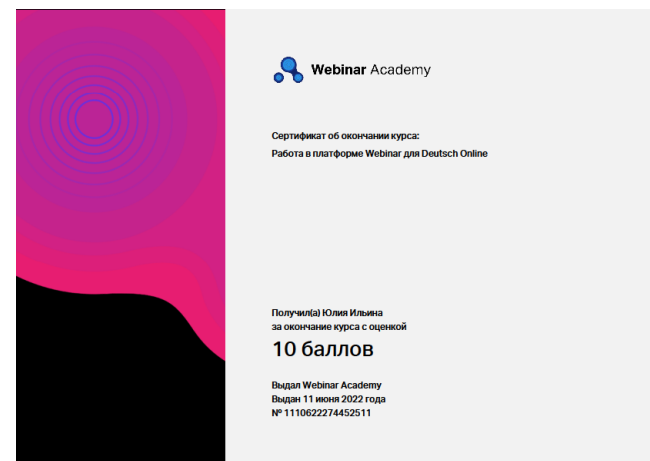


Ростов-на-Дону



Награждена благодарностью от института филологии, журналистики и МКК, кафедры немецкой филологии ЮФУ и Региональной Ассоциации германистов и преподавателей немецкого языка «Лорелея» за сотрудничество и подготовку учащихся к онлайн – конференции по лингвострановедению немецкоязычных стран «D-A-CH-Kulturen» (25.03.2020)

Имею сертификат об окончании курса: Работа в платформе Webinar для Deutsch Online (выдан 11.06.2022 г.)



5.5. Разработка и использование новых цифровых методов и форм фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся

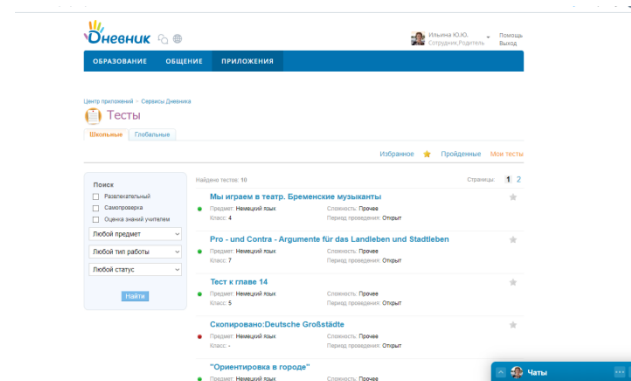
В своей работе по оцениванию учебных достижений обучающихся использую новые цифровые методы и формы оценивания учебных достижений обучающихся.



Всероссийская образовательная сеть

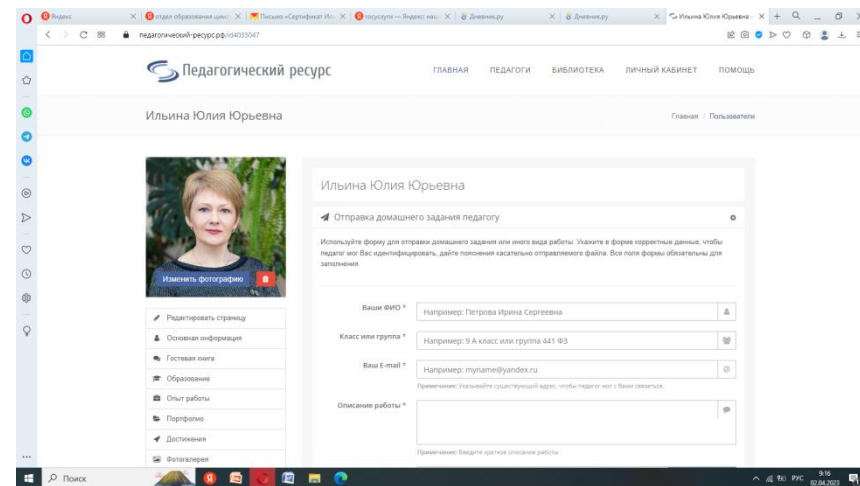
www.dnevnik.ru

<https://dnevnik.ru/soc/tests/?folder=my&content=school>



Разработала авторские тесты

Использую свой **личный сайт** <https://педагогический-ресурс.рф/id4035047> для организации обратной связи с ребятами: приглашаю своих обучающихся отправлять выполненные домашние задания и другие работы прямо на моей странице в разделе "**Для обучающихся**".



Для **фиксации результатов проектной деятельности** использую программы Power Point, Киностудия Windows live для создания презентаций и клипов.

5.6. Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

Муниципальный уровень

Награждена грамотой за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022 – 2023 учебном году. – Цимлянск: Глава Администрации Цимлянского района В.В. Светличный, 2023 г.



Региональный уровень

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования за многолетний плодотворный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов (Приказ от 05 сентября 2006 г. № 84-н).

Диплом лауреата премии Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева. Распоряжение №313 от 09.08.2013 г.

Благодарственное письмо министра Л.В. Балиной за большой вклад в развитие системы образования Ростовской области, многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд. Приказ № 6-н от 01.03.2016 г. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Благодарственное письмо за обеспечение проведения единого государственного экзамена на территории Ростовской области в 2019 году в соответствии с установленными требованиями на высоком организационном уровне. – Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, министр Л.В. Балина (Приказ №09-н от 12.08.2019 г.)



Федеральный уровень

Награждена почетной грамотой министра образования и науки Д. Ливанова как победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации. – Москва, Приказ Минобрнауки России № 538 от 05.07.2013

Награждена благодарственным письмом депутата государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Л.Н. Тутовой за продвижение государственных инициатив и развитие политики в сфере образования. – Москва, 2018



Глава 6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста

В условиях реализации Национальной системы учительского роста определяю для себя следующие компоненты профессионального роста:

1. Рост уровня образования. Окончила Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону; специальность: филология; квалификация: магистр. Период учебы: 2018-2020 (очно)



Прошла **программу мультипликаторов немецкого культурного центра имени Гёте в России** по теме «Lerner motivation und – aktivierung“. – Санкт – Петербург, 26 – 27.10.2021 г.



ПРОГРАММА МУЛЬТИПЛИКАТОРОВ
НЕМЕЦКОГО КУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА
ИМ. ГЁТЕ В РОССИИ

TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Ilyina, Julia

hat an der Online-Herbstakademie
des Goethe-Instituts St. Petersburg teilgenommen.

Datum: 26.-27.10.2021

Thema: Lernermotivation und -aktivierung

Arbeitssprache: deutsch

Dauer: 2 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten

Beate Kolberg
Leiterin der Spracharbeit Goethe-Institut St. Petersburg



www.goethe.de/russtand

GOETHE
INSTITUT

Sprache: Kultur: Deutschland

Повышение квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО: имею удостоверение о повышении квалификации 611201267146 Регистрационный номер 20400 по теме: «Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС» в объеме 108 часов. - Ростов-на-Дону, 2022



Имею **сертификаты участника вебинаров** издательства «Русское слово»: «В новый учебный год с новыми требованиями: что меняют обновленный ФГОС ООО и Примерные рабочие программы?» (02.06.2022); «Учебник „Super Deutsch“: изучаем немецкий язык через творчество и общение» (03.11.2021)



С 1 сентября 2022 г. являюсь Советником директора по ВР и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» (г. Москва).

Прошла заочное обучение по теме «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» в объеме 176 ч. 2022 г.



6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научно-практических семинарах, тренингах, конференциях, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов

Имею **сертификат** об активном участии в фестивале «Планета творчества и мастерства на земле, хранящей память об А. Калинине». – Пухляковский: Лицей ЮФУ, Ассоциация творческих педагогов Дона, 2019 г.



Награждена **сертификатом** за участие в проведении практического семинара, посвященного «Учителю года Цимлянского района – 2020». –Цимлянск: Заведующий ОО Администрации Цимлянского района, 2020 г.



Приняла участие в работе **межрегионального семинара** «Его Величество Учитель». - Лазаревское, Краснодарский край: Общественное объединение Ассоциация творческих педагогов Дона, сертификат от 04.11.2022 г.



Являюсь членом межрегиональной ассоциации учителей немецкого языка (МАУПН).

С 2014 г являюсь членом Региональной ассоциации германистов и преподавателей немецкого языка «Лорелея».



Являюсь учителем-новатором профессионального сообщества «София» кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Информационная карта учителя – новатора: <https://www.ripkro.ru/upload/parse/0da/0da69da0835eea7b410187b0127633d4.pdf>

Являюсь председателем Цимлянского профессионального педагогического клуба «Мы вместе»

Являюсь членом МО учителей немецкого языка Цимлянского района;

Являюсь членом первичной профсоюзной организации МБОУ лицей №1 г. Цимлянска.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
117191, Москва, ул. Митуско-Матка, д.6, подъезд 37
ОГРН 115770006606
ИНН КПП 7728243266 / 772801001
Тел./факс: +7 (495) 434-15-91
E-MAIL: maupn@mail.ru
www.maupn.ru
Исх. № 80 от 03.12. 2022 г.



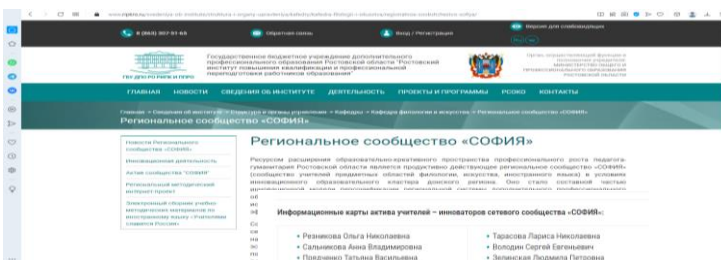
РЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ГЕРМАНИСТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛОРЕЛЕЯ»
Член Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка
344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 13, квартира 409
Тел./факс: +7 (863) 036-66-46
E-MAIL: loruleya@yandex.ru
<http://www.lv-ros.ru>
30.10.2022
Ростов-на-Дону

Настоящим Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН), ОГРН 115770006606, подтверждает членство Изабель Юлии Юрковой, учителя немецкого языка муниципального бюджетного образовательного учреждения лицей №1 г. Цимлянского Ростовской области.
Действительно до 31 декабря 2023 года.

Президент МАУПН  Д.Ф. Галина
Печать 

Руководитель Региональной Ассоциации германистов и преподавателей немецкого языка «ЛОРЕЛЕЯ»  А.В. Лещин
Печать 

Исх. Крэн Ирина Игоревна, к.пед.науч.



Региональное сообщество «СОФИЯ»
Информационная карта актива учителей – инноваторов сетевого сообщества «СОФИЯ»:
• Рязанова Ольга Николаевна
• Сальникова Анна Владимировна
• Пандурин Татьяна Васильевна
• Малахова Светлана Евгеньевна
• Ковалева Елена Ивановна
• Ильяева Юлия Юрьевна
• Зубанова Вера Александровна
• Донцова Валентина Валентиновна
• Сухомова Галина Егоровна
• Тарасова Лариса Николаевна
• Волынкин Сергей Евгеньевич
• Золотникова Людмила Петровна
• Мадрица Валентина Сергеевна
• Ткаченко Наталья Ивановна
• Соловьевичева Вера Ивановна
• Сорокина Марина Юрьевна
• Мороз Лариса Михайловна
• Коробова Галина Николаевна
• Агаскина Надежда Анатольевна
• Гавриленко Николай Александрович
• Аюпова Елена Юрьевна
• Сорока Марина Юрьевна
• Андрианова Елена Дмитриевна
• Блодашкин Вадим Юрьевич
• Акиндинов Татьяна Викторовна
• Заремба Галина Викторовна
• Куварская Лариса Александровна
• Левковская Галина Ивановна
• Лавринович Елена Анатольевна
• Рыскова Наталья Михайловна
• Полосова Людмила Демисовна
• Шабова Ольга Рязановна
• Поддубов Александр Геннадьевич
• Сафонова Наталья Ивановна
• Бодякина Елена Валентиновна

КЛУБ «МЫ ВМЕСТЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА» ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА
347220, г. Цимляк, ул. Ленина, 24
Телефон: +7 (8639) 15-10-95
E-mail: pro_cim@mail.ru
Исх. № 11 от 11.11. 2023 г.



Настоящим клуб «Мы вместе» муниципального профессионального педагогического сообщества «Учитель года» Цимлянского района подтверждает членство Изабель Юлии Юрковой, учителя немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №1 г. Цимлянского Ростовской области.

Зависимый отдел образования Администрации Цимлянского района  И.В. Литвинов
Печать 

Цимляк, 2023 г.

6.5. Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально

1. Член жюри районного конкурса чтецов на немецком языке (Приказ РОО №474 от 11.11.2020) .
2. Член жюри районной дистанционной конференции по немецкому языку. Приказ РОО №68 от 17.02.2020 .
3. Председатель жюри 15 районной конференции для школьников по немецкому языку «Немецкий язык в контексте межкультурного европейского многоязычия» (Положение о крнференции)

6.6. Реализация исследовательского потенциала в системе научно – методической работы (ученая степень, ученое звание, магистерское и диссертационное исследование)

Написала выпускную квалификационную работу магистра по теме **«Обучение письму в старших классах общеобразовательных школ (на примере задания С1) по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.** - ЮФУ, 2020 г.



6.7. Результативность участия в профессиональных конкурсах:-муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень

Региональный уровень

1. Абсолютный победитель конкурса «Учитель года Дона – 2012»
2. Победитель полуфинала профессионального конкурса "Учитель будущего". Ростов-на-Дону, 2020

Федеральный уровень

1. Участник финала Всероссийского конкурса «Учитель года России -2012»
2. Победитель финала Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего». Санкт – Петербург, 2021
3. Участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2022 г.

