# министерство просвещения российской федерации

Министерство общего и профессионального образования Ростовской

области

Отдел образования Администрации Цимлянского района МБОУ лицей №1 г.Цимлянска

СОГЛАСОВАНО

председатель методического совета́ лицея

/Кривошлыкова С.В./ протокол №1 от 30. 08.2023 г. **УТВЕРЖДЕНО** 

директор МБОУ лицея №1 г.

Цимлянска

*Минев* Боженко И.А./

приказ № 121 от 31.08.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса дополнительного образования

по шахматам

г. Цимлянск 2023

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Шахматы**» разработана на основании:

Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ №3 с.Инзер;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [И.Г. Сухина, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под ред. И.Г. Сухина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 111с.;

В соответствии с учебным планом школы общее количество часов составило-2 час в неделю, 68 часов в год.

## 1.Планируемые результаты обучения

## Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

## Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровье-сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- -развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

#### К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

## К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

#### 2.Содержание программы

## 1. Шахматная доска (6 ч.)

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. *Дидактические игры и задания:* 

- "Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).
- "Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.
  - "Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

#### 2. Шахматные фигуры (38 ч.)

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические игры и задания

- "Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.
  - "Угадайка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны

догадаться, что это за фигура.

- "Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".
- "Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.
- "Что общего?" Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)
- "Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

## 3. Шах (4 ч.)

Шах, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания:

- "Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.
- "Первый шах". Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.
  - "Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю.
- "Пять шахов". Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.
  - "Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха.

## 4.Мат (10 ч.)

Мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. *Дидактические игры и задания:* 

- "Мат или не мат". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.
- "Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

#### 5. Шахматная партия (8 ч.)

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Дидактические игры и задания:

• "Два хода". Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

## 3. Тематическое планирование

№	Тема Количество часов		
п/п			
1	Шахматная доска	6	
2	Шахматные фигуры	38	
3	Шах	4	
4	Мат	10	
5	Шахматная партия	10	
	Итого:	68	

## Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

## «Шахматы» 2-3 класс

No	Тема урока	Кол-	Дата	
		В0		
		часов		
	Шахматная доска (3ч.)		план.	факт.
1	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля	1	04.09	
2	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля	1	06.09	
3	Расположение доски между партнерами. Горизонтали и	1	11.09.	
	вертикали			
4	Расположение доски между партнерами. Горизонтали и	1	13.09.	
	вертикали		40.00	
5	Диагональ. Большие и короткие диагонали	1	18.09	
6	Диагональ. Большие и короткие диагонали	1	20.09.	
	Шахматные фигуры (20ч.)			
7	Белые и черные фигуры	1	25.09.	
8	Белые и черные фигуры	1	27.09.	
9	Виды шахматных фигур	1	02.10.	
10	Виды шахматных фигур	1	04.10.	
11	Начальное положение	1	09.10	
12	Начальное положение	1	11.10.	
13	Ладья. Место ладьи в начальном положении	1	16.10.	
14	Ладья. Место ладьи в начальном положении	1	18.10.	
15	Ход ладьи	1	23.10.	
16	Ход ладьи	1	25.10.	
17	Слон. Место слона в начальном положении	1	08.11.	
18	Слон. Место слона в начальном положении	1	13.11.	
19	Ход слона	1	15.11.	
20	Ход слона	1	20.11.	
21	Ладья против слона	1	22.11.	
22	Ладья против слона	1	27.11.	
23	Ферзь. Место ферзя в начальном положении	1	29.11	
24	Ферзь. Место ферзя в начальном положении	1	04.12.	
25	Ход ферзя	1	06.12.	
26	Ход ферзя	1	11.12.	
27	Ферзь против ладьи и слона	1	13.12.	
28	Ферзь против ладьи и слона	1	18.12.	
29	Конь. Место коня в начальном положении	1	20.12.	
30	Конь. Место коня в начальном положении	1	25.12.	
31	Ход коня	1	27.12.	
32	Ход коня	1	10.01.	
33	Конь против ферзя, ладьи, слона	1	15.01.	
34	Конь против ферзя, ладьи, слона	1	17.01.	
35	Пешка. Место пешки в начальном положении	1	22.01.	
36	Пешка. Место пешки в начальном положении	1	24.01.	

37	Ход пешки	1	29.01	
38	Ход пешки	1	31.01.	
39	Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня	1	05.02.	
40	Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня	1	07.02.	
41	Король. Место короля в начальном положении	1	12.02.	
42	Король. Место короля в начальном положени	1	14.02.	
43	Ход короля	1	19.02.	
44	Ход короля	1	21.02.	
45	Король против других фигур	1	26.02.	
46	Король против других фигур	1	28.02.	
	Шах (2ч.)	I		
47	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1	04.03.	
48	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1	06.03.	
49	Открытый шах. Двойной шах	1	11.03.	
50	Открытый шах. Двойной шах	1	13.03.	
	Мат (5ч.)			
51	Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	1	18.03.	
52	Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	1	20.03.	
53	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем,	1	01.04.	
	пешкой (простые примеры)			
54	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем,	1	03.04.	
	пешкой (простые примеры)			
55	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	1	08.04.	
56	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом	1	10.04.	
	шахматных фигур.			
57	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей	1	15.04.	
58	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей	1	17.04.	
59	Рокировка. Длинная и короткая рокировка	1	22.04.	
60	Рокировка. Длинная и короткая рокировка	1	24.04.	
	Шахматная партия (5ч.)			
61	Игра всеми фигурами из начального положения	1	27.04.	
62	Игра всеми фигурами из начального положения	1	06.05.	
63	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	1	08.05.	
64	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	1	13.05.	
65	Демонстрация коротких партий.	1	15.05.	
66	Демонстрация коротких партий.	1	20.05.	
67	Повторение программного материала.	1	22.05.	