МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Цимлянского района

МБОУ лицей №1 г.Цимлянска

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
председатель методического совета лицея	директор МБОУ лицей №1 г. Цимлянска
_____/Кривошлыкова С.В./	_____/Боженко И.А./
протокол №1 от 30.08.2023 г.	приказ № ___ от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОРЛЯТА РОССИИ»

Цимлянск 2023

1. Пояснительная записка

Нормативная основа разработки программы курса внеурочной деятельности:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) от 29 декабря 2012;
- Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03августа 2018;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996- р; СП 2.4.3648-20;
- Письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О деятельности и реализации дополнительных образовательных программ";
- Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Базисный учебный план МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», 2022-2023;
- Положение об организации внеурочной деятельности МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», 2021.
- Положение о Рабочей программе МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», 2021.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, организация знаний по направлениям внеурочной деятельности, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Одним из направлений внеурочной деятельности является социальное направление. В рамках данного направления разработана программа по курсу «Орлята России», которая направлена на сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса у учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств

личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В соответствии с образовательной программой школы, на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в четвёртом классе отводится 34 в год, 1 час в неделю (34 учебные недели).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Старт программы.	4
2.	Орлёнок – Лидер.	4
3.	Орлёнок – Эрудит.	4
4.	Орлёнок – Мастер.	4
5.	Орлёнок – Доброволец.	4
6.	Орлёнок – Спортсмен.	4
7.	Орлёнок – Эколог.	3
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	4
9.	Подведение итогов.	3
Итого		**34**

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Цель рабочей программы - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовннравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образужизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окру жающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержанияучебнометодического комплекса программы «Орлята России» определены в соотв етствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:
Обучающийся научится:
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:
- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД: Обучающийся научится:
- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться: - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
-умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД: Обучающийся научится:
- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные УУД: Обучающийся научится:
- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты. Обучающийся научится:
- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
-пользоваться справочными источниками для понимании и получения дополнительной информации;
-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
-выполнять элементарные правилаэкологической грамотности,нравственного поведения в мире природы и людей.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту,сравнению, классификации с получением информации из семейных архиво в, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребѐнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции и юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что_является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐн ности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.
– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

4. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России»

№ п/п	Наименование темы	Кол-во ча-сов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Старт программы – (4 часа). Встреча с игрой.	1	05.09	
2	Интеллектуально-познавательные игры.	1	12.09	
3	Подвижные игры.	1	19.09	
4	Вводный «Орлятский урок».	1	26.09	
5	Орлёнок – Лидер – (4 часа). Лидер – это… Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	03.10	
6	В команде рождается лидер.	1	10.10	
7	КЛАССный выходной.	1	17.10	
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!	1	24.10	
9	Орлёнок – Эрудит – (4 часа). Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом. «Хотим всё знать». Я эрудит, а это значит…	1	07.11	
10	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	14.11	
11	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1	21.11	
12	Итоги трека «На старте новых открытий».	1	28.11	
13	Орлёнок – Мастер (4 часа). Мастер – это… Мастерами славится Россия. Мастер - это звучит гордо!	1	05.12	
14	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	12.12	
15	В гости к мастерам. Город Мастеров.	1	19.12	
16	Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	26.12	
17	Орлёнок – Доброволец – (4 часа). От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	09.01	
18	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение.	1	16.01	
19	КТД «Братья наши меньшие».	1	23.01	
20	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца». Итоги трека.	1	30.02	
21	Орлёнок – Спортсмен – (4 часа). Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1	06.02	
22	О спорт, ты мир! Готовимся к спортивным состязаниям.	1	13.02	
23	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	20.02	
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здор овья» - итоги трека.	1	27.02	
25	Орлёнок – Эколог – (3 часа). ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	05.03	

26	Экология на практике. Встреча с человеком, которого мож но назвать настоящим экологом.	1	12.03	
27	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека.	1	19.03	
28	Старт программы – (4 часа). Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя».	1	02.04	
29	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	09.04	
30	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие.	1	16.04	
31	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека.	1	23.04	
32	Подведение итогов – (3 часа). Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1	07.05	
33	Интеллектуально-познавательные игры.	1	14.05	
34	Подвижные игры.	1	21.05	