МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Цимлянского района

МБОУ лицей №1 г.Цимлянска

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
председатель методического совета лицея	директор МБОУ лицей №1 г. Цимлянска
_____/Кривошлыкова С.В./	_____/Боженко И.А./
протокол №1 от 30.08.2023 г.	приказ №121 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1167134)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Цимлянск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

По годовому календарному учебному графику МБОУ лицея №1 г.Цимлянска на изучение «Русского языка» в 1 классах отводится 165 часов; во 2 -4 классах - 168 часов (5 часов в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й’] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.2	Фонетика	23			https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
1.3	Письмо	70			https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
1.4	Развитие речи	2			https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
2.2	Фонетика	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
2.3	Графика	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-

					uroku/rus/1-klass
2.4	Лексика и морфология	12			https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
2.5	Синтаксис	5			https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
2.6	Орфография и пунктуация	14			https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
2.7	Развитие речи	10			https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			1.09	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			4.09	
3	Различение предложения и слова	1			5.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			6.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			7.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			8.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
13	Проводим параллельные линии	1			19.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

16	Пишем элементы букв	1			22.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
17	Особенность гласных звуков	1			25.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			2.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			3.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			4.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			5.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			6.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
27	Письмо строчной буквы ы	1			9.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			11.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			12.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			16.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			17.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			26.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			7.1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			8.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			9.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			23.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			28.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			30.11	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			1.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			4.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			5.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			6.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			7.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			8.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			11.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			14.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			19.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
73	Письмо строчной буквы ь	1			20.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			21.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж,	1			27.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-

	ж					uroku/rus/1-klass
79	Особенности шипящих звуков	1			28.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			29.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			9.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			12.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			11.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			12.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			19.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			22.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			26.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			29.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
98	Построение моделей звукового состава слов	1			1.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			2.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
100	Письмо строчной буквы ъ	1			5.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			6.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			7.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			8.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			9.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

105	Раздельное написание слов в предложении	1			12.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			13.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			14.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
108	Текст как единица речи	1			15.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
109	Предложение как единица языка	1			16.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1			27.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			28.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			29.02	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
114	Восстановление деформированных предложений	1			1.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
115	Ситуации общения. Диалог	1			4.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			5.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
117	Составление небольших устных рассказов	1			6.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
118	Слова, называющие предметы	1			7.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			11.12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
120	Слова, называющие признака предмета	1			12.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			13.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

122	Слова, называющие действия предмета	1			14.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			15.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			18.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			19.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			20.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			21.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			22.03	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			1.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			2.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			3.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			4.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			5.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
134	Алфавит	1			8.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			9.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			10.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			11.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			12.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			15.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			16.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			17.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			18.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			19.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			22.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			23.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			24.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			25.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста.	1			26.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

	Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных					
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			27.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			2.05	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			3.05	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			6.05	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			7.05	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			8.05	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в	1			14.05	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

	кличках животных					
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.04	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
158	Перенос слов со строки на строку	1			16.05	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			17.05	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05	
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			21.05	
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1			22.05	
163	Объяснительный диктант	1			23.05	
164	Как составить предложение из набора слов	1			24.05	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	0	0		

1 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023	
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
27	Письмо строчной буквы ы	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-

						uroku/rus/1-klass
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
73	Письмо строчной буквы ь	1			20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

79	Особенности шипящих звуков	1			28.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю,	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-

	ю					uroku/rus/1-klass
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-

						uroku/rus/1-klass
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
98	Построение моделей звукового состава слов	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
100	Письмо строчной буквы ъ	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
105	Раздельное написание слов в предложении	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
108	Текст как единица речи	1			15.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
109	Предложение как единица языка	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1			27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка	1			29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-

	алгоритма записи слов и предложений					uroku/rus/1-klass
114	Восстановление деформированных предложений	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
115	Ситуации общения. Диалог	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
117	Составление небольших устных рассказов	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
118	Слова, называющие предметы	1			07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
120	Слова, называющие признака предмета	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
122	Слова, называющие действия	1			14.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	предмета					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
134	Алфавит	1			08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-

						uroku/rus/1-klass
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			27.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass

156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
158	Перенос слов со строки на строку	1			16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2024	
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			21.05.2024	
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1			22.05.2024	
163	Объяснительный диктант	1			23.05.2024	
164	Как составить предложение из набора слов	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	0	0		

2 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Наша речь и наш язык.	1			01.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	О происхождении слов	1			05.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Контрольный диктант.	1	1		06.09.2023	
5	Работа над ошибками.				07.09.2023	
6	Текст.	1			08.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Признаки текста.	1			11.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Тема текста	1			12.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Основная мысль	1			13.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Заглавие текста.	1			14.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			15.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отработка умения подбирать заголовки к текстам.	1			18.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Последовательность частей текста. Абзац. Красная строка.	1			19.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.	1			20.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Отработка умения корректировать тексты с	1			21.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	нарушенным порядком предложений.					
16	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			22.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			25.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Предложение как единица языка	1			26.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Предложение и слово	1			27.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Связь слов в предложении	1			28.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Виды предложений по цели высказывания	1			29.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			02.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			03.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Логическое ударение.	1			04.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Главные и второстепенные члены предложения	1			05.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Предложение: систематизация знаний	1			06.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Слово и его значение	1			09.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Значение слова в словаре. Уточняем самостоятельно, по тексту или со словарем.	1			10.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Однозначные и многозначные слова	1			11.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

30	Значение слова в словаре и тексте	1			12.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			13.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Синонимы	1			16.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Синонимы в тексте	1			17.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Антонимы	1			18.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Наблюдение за использованием антонимов	1			19.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика».	1			20.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Контрольный диктант	1	1		23.10.2023	
38	Работа над ошибками	1			24.10.2023	
39	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			25.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			26.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Корень как часть слова	1			27.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Корень как общая часть родственных слов	1			07.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Корень слова: обобщение знаний	1			08.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Окончание как изменяемая часть слова	1			09.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Изменение формы слова с помощью окончания	1			10.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Различение изменяемых и	1			13.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	неизменяемых слов					
47	Нулевое окончание.	1			14.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Суффикс как часть слова	1			15.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Приставка как часть слова.	1			16.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Роль суффиксов и приставок	1			17.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Состав слова: систематизация знаний	1			20.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Состав слова: обобщение	1			21.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			22.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Как образуются слова.	1			23.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			24.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Деление слов на слоги.	1			27.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Перенос слов по слогам	1			28.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Перенос слов по слогам: закрепление	1			29.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			30.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			01.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Различаем звуки и буквы	1			04.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Подробное изложение повествовательного текста.	1			05.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			06.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Единообразное написание гласных в корне	1			07.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			08.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			11.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			12.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			13.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Непроверяемые гласные в корне слова	1			14.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			15.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		18.12.2023	
72	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			19.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Парные и непарные по твёрдости	1			20.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	- мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое.					
74	Знакомство с жанром поздравления	1			21.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Функции мягкого знака	1			22.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			25.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			26.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			27.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		28.12.2023	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.12.2023	
81	Учимся характеризовать звуки	1			09.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения".	1			10.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Тренинг "Слог. Перенос слов".	1			11.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Орфографический словарь учебника для определения (уточнения) написания слова	1			12.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Выбор языковых средств для	1			16.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	ведения разговора.					
87	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			17.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			18.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		19.01.2024	
90	Рзвитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			22.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			23.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			24.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			25.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Способы проверки согласных в корне слова	1			26.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Объяснительный диктант:	1			31.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	учимся писать буквы согласных в корне слова					
98	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			01.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" ЦОР	1			02.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Подробное изложение повествовательного текста.	1			05.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02.2024	
102	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			07.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			08.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			09.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком"	1			13.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			14.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		15.02.2024	

109	Работа над ошибками.	1			16.02.2024	
110	Имя существительное как часть речи	1			19.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Имя существительное: употребление в речи	1			20.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Имя существительное: значение	1			21.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			22.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Употребление прописной и строчной буквы	1			26.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			27.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			28.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			29.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Составление устного рассказа о своем любимом домашнем питомце	1			01.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Число имён существительных	1			05.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Объяснительный диктант на	1			06.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)					
122	Глагол как часть речи	1			07.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			11.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			12.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Единственное и множественное число глаголов	1			13.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			14.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Текст-повествование	1			15.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Особенности текстов-повествований	1			18.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Развитие речи. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			19.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Обобщение знаний о глаголе	1			20.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			21.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		22.03.2024	
133	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			01.04.2024	
134	Имя прилагательное как часть речи	1			02.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Имя прилагательное: значение	1			03.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

136	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			04.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			05.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Текст-описание	1			09.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Развитие речи. Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			10.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Особенности текстов-описаний	1			11.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Развитие речи. Составление текста-описания натюрморта	1			12.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		15.04.2024	
144	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16.04.2024	
145	Развитие речи. Составление текста о своем любимом домашнем питомце.	1			17.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Развитие речи. Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			18.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Текст-рассуждение	1			19.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

148	Особенности текстов-рассуждений	1			22.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			23.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			24.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			25.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			26.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Части речи: обобщение. Тренинг	1			27.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Проверочная работа по теме «Части речи»	1	1		02.05.2024	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			03.05.2024	
156	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			06.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Части речи: систематизация знаний	1			07.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Роль имён существительных в тексте	1			08.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Роль глаголов в тексте	1			13.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			14.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Правописание слов с	1			15.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	орфограммами в значимых частях слов: обобщение					
162	Развитие речи: проверочная работа	1	1		16.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Тренинг "Правописание имен собственных"	1			17.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Контрольный диктант		1		20.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Правописание суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			21.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Правописание суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком	1			22.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Правописание приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1			23.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками"	1			24.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	12	0		

2 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Наша речь и наш язык.	1			01.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Диалогическая форма речи	1			04.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	О происхождении слов	1			05.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Контрольный диктант.	1	1		06.09.2023	
5	Работа над ошибками.				07.09.2023	
6	Текст.	1			08.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Признаки текста.	1			11.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Тема текста	1			12.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Основная мысль	1			13.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Заглавие текста.	1			14.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			15.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отработка умения подбирать заголовки к текстам.	1			18.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Последовательность частей текста. Абзац. Красная строка.	1			19.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.	1			20.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Отработка умения корректировать тексты с	1			21.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	нарушенным порядком предложений.					
16	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			22.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			25.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Предложение как единица языка	1			26.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Предложение и слово	1			27.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Связь слов в предложении	1			28.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Виды предложений по цели высказывания	1			29.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			02.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			03.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Логическое ударение.	1			04.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Главные и второстепенные члены предложения	1			05.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Предложение: систематизация знаний	1			06.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Слово и его значение	1			09.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Значение слова в словаре. Уточняем самостоятельно, по тексту или со словарем.	1			10.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Однозначные и многозначные слова	1			11.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

30	Значение слова в словаре и тексте	1			12.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			13.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Синонимы	1			16.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Синонимы в тексте	1			17.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Антонимы	1			18.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Наблюдение за использованием антонимов	1			19.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика».	1			20.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Контрольный диктант	1	1		23.10.2023	
38	Работа над ошибками	1			24.10.2023	
39	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			25.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			26.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Корень как часть слова	1			27.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Корень как общая часть родственных слов	1			07.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Корень слова: обобщение знаний	1			08.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Окончание как изменяемая часть слова	1			09.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Изменение формы слова с помощью окончания	1			10.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Различение изменяемых и	1			13.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	неизменяемых слов					
47	Нулевое окончание.	1			14.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Суффикс как часть слова	1			15.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Приставка как часть слова.	1			16.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Роль суффиксов и приставок	1			17.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Состав слова: систематизация знаний	1			20.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Состав слова: обобщение	1			21.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			22.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Как образуются слова.	1			23.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			24.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Деление слов на слоги.	1			27.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Перенос слов по слогам	1			28.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Перенос слов по слогам: закрепление	1			29.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			30.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			01.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Различаем звуки и буквы	1			04.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Подробное изложение повествовательного текста.	1			05.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			06.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Единообразное написание гласных в корне	1			07.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			08.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			11.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			12.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			13.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Непроверяемые гласные в корне слова	1			14.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			15.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		18.12.2023	
72	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			19.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Парные и непарные по твёрдости	1			20.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	- мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое.					
74	Знакомство с жанром поздравления	1			21.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Функции мягкого знака	1			22.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			25.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			26.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			27.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		28.12.2023	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.12.2023	
81	Учимся характеризовать звуки	1			09.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Тренинг "Знаки препинания в конце предложения".	1			10.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Тренинг "Слог. Перенос слов".	1			11.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Орфографический словарь учебника для определения (уточнения) написания слова	1			12.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Выбор языковых средств для	1			16.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	ведения разговора.					
87	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			17.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			18.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		19.01.2024	
90	Рзвитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			22.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			23.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			24.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			25.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Способы проверки согласных в корне слова	1			26.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Объяснительный диктант:	1			31.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	учимся писать буквы согласных в корне слова					
98	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			01.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" ЦОР	1			02.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Подробное изложение повествовательного текста.	1			05.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02.2024	
102	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			07.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			08.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			09.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком"	1			13.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			14.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		15.02.2024	

109	Работа над ошибками.	1			16.02.2024	
110	Имя существительное как часть речи	1			19.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Имя существительное: употребление в речи	1			20.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Имя существительное: значение	1			21.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			22.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Употребление прописной и строчной буквы	1			26.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			27.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			28.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			29.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Составление устного рассказа о своем любимом домашнем питомце	1			01.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Число имён существительных	1			05.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Объяснительный диктант на	1			06.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)					
122	Глагол как часть речи	1			07.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			11.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			12.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Единственное и множественное число глаголов	1			13.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			14.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Текст-повествование	1			15.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Особенности текстов-повествований	1			18.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Развитие речи. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			19.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Обобщение знаний о глаголе	1			20.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			21.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		22.03.2024	
133	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			01.04.2024	
134	Имя прилагательное как часть речи	1			02.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Имя прилагательное: значение	1			03.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

136	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			04.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			05.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Текст-описание	1			09.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Развитие речи. Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			10.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Особенности текстов-описаний	1			11.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Развитие речи. Составление текста-описания натюрморта	1			12.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		15.04.2024	
144	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16.04.2024	
145	Развитие речи. Составление текста о своем любимом домашнем питомце.	1			17.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Развитие речи. Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			18.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Текст-рассуждение	1			19.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

148	Особенности текстов-рассуждений	1			22.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			23.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			24.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			25.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			26.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Части речи: обобщение. Тренинг	1			27.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Проверочная работа по теме «Части речи»	1	1		02.05.2024	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			03.05.2024	
156	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			06.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Части речи: систематизация знаний	1			07.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Роль имён существительных в тексте	1			08.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Роль глаголов в тексте	1			13.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			14.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Правописание слов с	1			15.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	орфограммами в значимых частях слов: обобщение					
162	Развитие речи: проверочная работа	1	1		16.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Тренинг "Правописание имен собственных"	1			17.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Контрольный диктант		1		20.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Правописание суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			21.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Правописание суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком	1			22.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Правописание приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1			23.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками"	1			24.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	12	0		

3 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение	1			07.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком	1			12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

	предложений					
9	Входной диктант	1			13.09.23	
10	Предложение	1			14.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			15.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			18.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
13	Связь слов в предложении	1			19.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
14	Главные члены предложения	1			20.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Подлежащее	1			21.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
16	Сказуемое	1			22.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
17	Подлежащее и сказуемое	1			25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
18	Второстепенные члены предложения	1			26.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1			27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

20	Однородные члены предложения	1			28.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			29.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Однородные члены предложения без союзов	1			02.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			03.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			09.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			10.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			12.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e, https://m.edsoo.ru/f84437ca

31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10.23	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			19.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac, https://m.edsoo.ru/f8420644, https://m.edsoo.ru/f8420842, https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		23.10.23	
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			24.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272, https://m.edsoo.ru/f84234ca

39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			25.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			27.10.23	
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
43	Нулевое окончание	1			08.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			09.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			10.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			13.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			14.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4

48	Состав слова: обобщение	1			15.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
49	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			16.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50	Проектное задание "Семья слов"	1			17.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11.23	
52	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			21.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11.23	
54	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			23.11.23	
55	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			24.11.23	
56	Непроизносимые согласные в корне слова	1			27.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

57	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
58	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
59	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			30.12.23	
60	Правописание слов с удвоенными согласными	1			01.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			04.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
62	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			05.12.23	
63	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			06.12.23	
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			07.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1			08.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c, https://m.edsoo.ru/f842b648

	в слове: закрепляем правописание суффиксов					
66	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			11.12.23	
67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			12.12.23	
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			13.12.23	
69	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			14.12.23	
70	Разделительный твёрдый знак	1			15.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c, https://m.edsoo.ru/f8424190
71	Знакомство с жанром объявления	1			18.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
72	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			19.12.23	

73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			20.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			21.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
75	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
76	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			25.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
77	Развитие речи: работаем с текстами. Проверочная работа.	1			26.12.23	
78	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		27.12.23	
79	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			28.12.23	
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			29.12.23	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			09.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			10.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану					
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			11.01.24	
84	Число имён существительных	1			12.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			15.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			16.01.24	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			17.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			18.01.24	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			22.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			24.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a

93	Падеж имён существительных	1			25.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			26.01.24	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			29.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			30.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			31.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			01.02.24	
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			02.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			05.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
101	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			06.02.24	
102	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			07.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
103	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			08.02.24	

104	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			09.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			14.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			15.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			16.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
110	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.02.24	
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
112	Правописание окончаний имён существительных во	1			21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e

	множественном числе					
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			22.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
114	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			26.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			27.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
116	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			28.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
117	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
118	Развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			01.03.24	
119	Изменение имён прилагательных по родам	1			04.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

120	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			05.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
121	Изменение имён прилагательных по числам	1			06.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
122	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			07.03.24	
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			11.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			12.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			13.03.24	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			14.03.24	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			15.03.24	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			18.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			19.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и	1	1		20.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

	во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием					
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			21.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			22.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
133	Местоимение (общее представление)	1			01.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
134	Личные местоимения	1			02.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
135	Как изменяются личные местоимения	1			03.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
136	Употребление личных местоимений в речи	1			04.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
137	Правописание местоимений с предлогами	1			05.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
138	Правописание местоимений	1			08.04.24	
139	Знакомство с жанром письма	1			09.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
140	Учимся писать письма	1			10.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
141	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
142	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов,	1			12.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

	союзов и, а, но					
143	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			15.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
144	Значение и употребление глаголов в речи.Составление текста по сюжетным рисункам	1			16.04.24	
145	Неопределённая форма глагола	1			17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
146	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			18.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
147	Настоящее время глаголов	1			19.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
148	Будущее время глаголов	1			22.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
149	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			23.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
150	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			24.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
151	Род глаголов в прошедшем времени	1			25.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
152	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем	1			26.04.24	

	времени					
153	Изменение глаголов по временам	1			27.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
154	Частица не, её значение	1			02.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
155	Правописание частицы не с глаголами	1			03.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
156	Создание собственных текстов-рассуждений.Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			06.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
157	Правописание глаголов	1			07.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
158	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
159	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			13.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
160	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			14.05.24	
161	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			15.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
162	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах	1			16.05.24	

	орфограммами в корне, приставках, окончаниях					
163	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			17.05.24	
164	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			20.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
165	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
166	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1			22.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
167	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		23.05.24	
168	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	5	0		

3 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			04.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			06.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение	1			07.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Входной диктант	1			13.09.23	
10	Предложение	1			14.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			15.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			18.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
13	Связь слов в предложении	1			19.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
14	Главные члены предложения	1			20.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Подлежащее	1			21.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
16	Сказуемое	1			22.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
17	Подлежащее и сказуемое	1			25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
18	Второстепенные члены предложения	1			26.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1			27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
20	Однородные члены предложения	1			28.09.23	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8426dd2
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			29.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Однородные члены предложения без союзов	1			02.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			03.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			09.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			10.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			12.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e, https://m.edsoo.ru/f84437ca

31	Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10.23	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			19.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac, https://m.edsoo.ru/f8420644, https://m.edsoo.ru/f8420842, https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		23.10.23	
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			24.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272, https://m.edsoo.ru/f84234ca

39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			25.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			27.10.23	
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
43	Нулевое окончание	1			08.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			09.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			10.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			13.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			14.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4

48	Состав слова: обобщение	1			15.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
49	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			16.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50	Проектное задание "Семья слов"	1			17.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11.23	
52	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			21.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11.23	
54	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			23.11.23	
55	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			24.11.23	
56	Непроизносимые согласные в корне слова	1			27.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

57	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
58	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
59	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			30.12.23	
60	Правописание слов с удвоенными согласными	1			01.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			04.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
62	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			05.12.23	
63	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			06.12.23	
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			07.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1			08.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c, https://m.edsoo.ru/f842b648

	в слове: закрепляем правописание суффиксов					
66	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			11.12.23	
67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			12.12.23	
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			13.12.23	
69	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			14.12.23	
70	Разделительный твёрдый знак	1			15.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c, https://m.edsoo.ru/f8424190
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			18.12.23	
72	Знакомство с жанром объявления	1			19.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			20.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

	членами, не соединёнными союзами					
74	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			21.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
75	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
76	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			25.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
77	Развитие речи: работаем с текстами. Проверочная работа.	1			26.12.23	
78	Контрольный диктант за 1 полугодие с грамматическим заданием	1	1		27.12.23	
79	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			28.12.23	
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			29.12.23	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			09.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по	1			10.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

	самостоятельно составленному плану					
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			11.01.24	
84	Число имён существительных	1			12.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			15.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			16.01.24	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			17.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			18.01.24	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			22.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			24.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a

93	Падеж имён существительных	1			25.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			26.01.24	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			29.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			30.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			31.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			01.02.24	
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			02.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			05.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
101	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			06.02.24	
102	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			07.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
103	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			08.02.24	

104	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			09.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			14.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			15.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			16.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
110	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.02.24	
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e

113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			22.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
114	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			26.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			27.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
116	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			28.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
117	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
118	Развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			01.03.24	
119	Изменение имён прилагательных по родам	1			04.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
120	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени	1			05.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

	существительного					
121	Изменение имён прилагательных по числам	1			06.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
122	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			07.03.24	
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			11.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			12.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			13.03.24	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			14.03.24	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			15.03.24	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			18.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			19.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			20.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных. Диктант с грамматическим заданием	1	1		21.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			22.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
133	Местоимение (общее представление)	1			01.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
134	Личные местоимения	1			02.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
135	Как изменяются личные местоимения	1			03.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
136	Употребление личных местоимений в речи	1			04.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
137	Правописание местоимений с предлогами	1			05.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
138	Правописание местоимений	1			08.04.24	
139	Знакомство с жанром письма	1			09.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
140	Учимся писать письма	1			10.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
141	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
142	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов,	1			12.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

	союзов и, а, но					
143	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			15.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
144	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			16.04.24	
145	Неопределённая форма глагола	1			17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
146	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			18.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
147	Настоящее время глаголов	1			19.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
148	Будущее время глаголов	1			22.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
149	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			23.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
150	Наблюдение за связью предложений в тексте. Подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			24.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
151	Род глаголов в прошедшем времени	1			25.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
152	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем	1			26.04.24	

	времени					
153	Изменение глаголов по временам	1			27.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
154	Частица не, её значение	1			02.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
155	Правописание частицы не с глаголами	1			03.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
156	Создание собственных текстов-рассуждений.Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			06.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
157	Правописание глаголов	1			07.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
158	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
159	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			13.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
160	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			14.05.24	
161	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			15.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
162	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах	1			16.05.24	

	орфограммами в корне, приставках, окончаниях					
163	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			17.05.24	
164	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			20.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
165	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		21.05.24	
166	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
167	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1			23.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
168	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	5	0		

4 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 четверть						
1	***Наша речь и наш язык.*** Русский язык как язык межнационального общения.	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок. Текст. План текста	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. Структура текста. **Составление текста по его началу**	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Вспоминаем типы текстов	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a, https://m.edsoo.ru/f843617e, https://m.edsoo.ru/f8437a56
7	**Входная проверочная работа**	1			11.09	
8	***Текст. Образные языковые средства.*** Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

9	***Виды предложений по цели высказывания:*** повествовательные, вопросительные и побудительные	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
10	***Виды предложений по эмоциональной окраске:*** восклицательные и невосклицательные	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
11	**Пишем собственный текст по предложенному заголовку.**	1			15.09	
12	Предложения с обращениями	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
13	Распространенные и нераспространенные предложения	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
14	Словосочетание. Связь слов в словосочетании	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
15	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
16	Связь слов в словосочетании: **обобщение**	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
17	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
18	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. ***(Изложение)***	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
19	Повторение: слово, сочетание	1			27.09	Библиотека ЦОК

	слов и предложение. Тренинг					https://m.edsoo.ru/fa251244
20	***Предложения с однородными членами:*** без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
21	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
22	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами. **Словарный диктант.**	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
23	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и.	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			04.10	
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
27	**Написание текста по репродукции картины И.**	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

	Левитана "Золотая осень"					
28	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
29	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
30	***Простое и сложное предложение.*** Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
31	Союз как часть речи	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
32	Сложные предложения	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
33	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
34	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			18.10	
35	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
36	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
37	Сложные предложения без союзов. **Проверочная работа.**	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a

38	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
39	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
40	Синтаксический анализ предложения. Словарный диктант.	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
41	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
2 четверть						
42	***Повторяем лексику***: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
43	***Повторяем лексику***: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
44	Сочинение как вид письменной работы. **Написание сочинения по своим наблюдениям**	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
45	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
46	Учимся понимать фразеологизмы	1			13.11	
47	Учимся использовать	1			14.11	

	фразеологизмы					
48	Повторяем состав слова	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
49	Основа слова	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
50	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
51	Отрабатываем разбор слова по составу	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
52	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			21.11	
53	***Правила правописания, изученные в 1-3 классах.*** Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
54	***Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах.*** Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			23.11	

55	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи. **Диктант.**	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
56	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
57	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
58	Наречие: обобщение знаний	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
59	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			30.11	
60	***Отработка темы "Имя существительное":*** Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных.	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
61	Несклоняемые имена существительные	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
62	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
63	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения. **Словарный диктант.**	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
64	**Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"**	1			07.12	

65	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
66	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
67	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			12.12	
68	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
69	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
70	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
72	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			19.12	
73	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			20.12	
74	Правописание падежных	1			21.12	Библиотека ЦОК

	окончаний имён существитбльных в творительном падеже					https://m.edsoo.ru/f843a2c4
75	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
76	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
77	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация, обобщение.	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
78	**Контрольная работа за 1 полугодие.**	1	1		27.12	
79	Морфологический разбор имени существительного	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
80	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
3 четверть						
81	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
82	Правописание безударных падежных окончаний имен	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a

	существительных во множественном числе					
83	**Пишем подробный пересказ текста. Изложение**	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
84	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
85	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a, https://m.edsoo.ru/f843afda
86	**Пишем сжатый пересказ текста**	1			16.01	
87	Склонение имен прилагательных	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
88	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
89	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0, https://m.edsoo.ru/f843bc28
90	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
91	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
92	Правописание падежных	1			24.01	Библиотека ЦОК

	окончаний имён прилагательных во множественном числе					https://m.edsoo.ru/f843c7c2
93	**Пишем сочинение-описание на тему.** Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
94	Морфологический разбор имени прилагательного	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
95	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
96	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
97	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? ***Сравнение художественного и научного описания***	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
98	**Проверочная работа по теме "Имя прилагательное".**	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
99	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. **Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"**	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
100	Нормы речевого этикета	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
101	Правописание имён прилагательных: падежные	1			06.02	

	окончания					
102	**Проверочная работа** по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе»	1			07.02	
103	Местоимение. Личные местоимения	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
104	***Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа.*** Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
105	***Склонение личных местоимений.*** Склонение личных местоимений 3-го лица	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
106	**Пишем текст по предложенному плану**	1			13.02	
107	Правописание личных местоимений. ***Написание личных местоимений с предлогами***	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a, https://m.edsoo.ru/f843d424
108	***Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога.*** Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			15.02	

109	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте. **Проверочная работа.**	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
110	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			19.02	
111	**Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление.** Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2, https://m.edsoo.ru/f843d6f4
112	Глагол как часть речи	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
113	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
114	Неопределенная форма глагола	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
115	**Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины**	1			27.02	
116	Настоящее время глагола	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
117	Прошедшее время глагола	1			29.02	
118	Будущее время глагола	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

119	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			04.03	
120	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Речь: диалогическая и монологическая	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378, https://m.edsoo.ru/f84354ea
122	Особенности разбора глаголов по составу	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
123	Глагол в словосочетании	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
124	Глагол в предложении. **Проверочная работа.**	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
125	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
126	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
127	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
128	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа. **Диктант.**	1			18.03	
129	I и II спряжение глаголов	1			19.03	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84402f0
130	Личные формы глагола **Словарный диктант.**	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
131	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
132	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			22.03	
4 четверть						
133	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			01.04	
134	Пишем сочинение-повествование на тему. **Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрвзеологизма**	1			02.04	
135	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			03.04	
136	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов. **Проверочная работа.**	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
139	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a

140	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
141	Что такое возвратные глаголы?	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
142	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
143	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
144	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
145	Пишем сочинение-рассуждение на тему. **Составление текста-рассуждения по таблице, правилу**	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
146	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			18.04	
147	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			19.04	
148	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
149	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
150	Морфологический разбор глагола	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
151	Обобщение знаний о глаголе	1			25.04	Библиотека ЦОК

	Словарный диктант.					https://m.edsoo.ru/fa25110e
152	Глагол: систематизация знаний	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
153	Глагол. Отработка материала	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
154	**Диктант по теме «Глагол»**	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
155	Обобщение по разделу Морфология.	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
156	**Контрольная работа по разделу Морфология**	1	1		06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
157	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
158	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
159	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
160	Как сделать текст интереснее. **Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"**	1			14.05	
161	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
162	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
163	**Контрольный диктант по теме «Правописание частей речи»**	1	1		17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
164	Учимся пересказывать:	1			20.05	

	подробный устный пересказ текста					
165	**Развитие речи: контрольная работа**	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
166	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
167	Звуко-буквенный разбор слова	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
168	**Контрольная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"**	1	1		24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc, https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	4	0		

4 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 четверть						
1	***Наша речь и наш язык.*** Русский язык как язык межнационального общения.	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок. Текст. План текста	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. Структура текста. **Составление текста по его началу**	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Вспоминаем типы текстов	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a, https://m.edsoo.ru/f843617e, https://m.edsoo.ru/f8437a56
7	**Входная проверочная работа**	1			11.09	
8	***Текст. Образные языковые средства.*** Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

9	***Виды предложений по цели высказывания:*** повествовательные, вопросительные и побудительные	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
10	***Виды предложений по эмоциональной окраске:*** восклицательные и невосклицательные	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
11	**Пишем собственный текст по предложенному заголовку.**	1			15.09	
12	Предложения с обращениями	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
13	Распространенные и нераспространенные предложения	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
14	Словосочетание. Связь слов в словосочетании	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
15	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
16	Связь слов в словосочетании: **обобщение**	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
17	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
18	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. ***(Изложение)***	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
19	Повторение: слово, сочетание слов и предложение. Тренинг	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

20	***Предложения с однородными членами:*** без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
21	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
22	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами. **Словарный диктант.**	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
23	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и.	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			04.10	
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
27	**Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"**	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

28	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
29	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
30	***Простое и сложное предложение.*** Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
31	Союз как часть речи	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
32	Сложные предложения	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
33	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
34	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			18.10	
35	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
36	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
37	Сложные предложения без союзов. **Проверочная работа.**	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a

38	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
39	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
40	Синтаксический анализ предложения. Словарный диктант.	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
41	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
2 четверть						
42	***Повторяем лексику***: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
43	***Повторяем лексику***: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
44	Сочинение как вид письменной работы. **Написание сочинения по своим наблюдениям**	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
45	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
46	Учимся понимать фразеологизмы	1			13.11	
47	Учимся использовать фразеологизмы	1			14.11	

48	Повторяем состав слова	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
49	Основа слова	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
50	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
51	Отрабатываем разбор слова по составу	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
52	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			21.11	
53	***Правила правописания, изученные в 1-3 классах.*** Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
54	***Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах.*** Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			23.11	
55	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи. **Диктант.**	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca

56	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
57	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
58	Наречие: обобщение знаний	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
59	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			30.11	
60	***Отработка темы "Имя существительное":*** Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных.	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
61	Несклоняемые имена существительные	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
62	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
63	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения. **Словарный диктант.**	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
64	**Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"**	1			07.12	
65	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

66	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
67	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			12.12	
68	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
69	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
70	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
72	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			19.12	
73	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			20.12	
74	Правописание падежных окончаний имён существит6льных в творительном падеже	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4

75	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
76	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
77	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация, обобщение.	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
78	**Контрольная работа за 1 полугодие.**	1	1		27.12	
79	Морфологический разбор имени существительного	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
80	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
3 четверть						
81	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
82	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a

83	**Пишем подробный пересказ текста. Изложение**	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
84	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
85	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a, https://m.edsoo.ru/f843afda
86	**Пишем сжатый пересказ текста**	1			16.01	
87	Склонение имен прилагательных	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
88	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
89	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0, https://m.edsoo.ru/f843bc28
90	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
91	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

93	**Пишем сочинение-описание на тему.** Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
94	Морфологический разбор имени прилагательного	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
95	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
96	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
97	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? ***Сравнение художественного и научного описания***	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
98	**Проверочная работа по теме "Имя прилагательное".**	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
99	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. **Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"**	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
100	Нормы речевого этикета	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
101	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			06.02	

102	**Проверочная работа** по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе»	1			07.02	
103	Местоимение. Личные местоимения	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
104	***Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа.*** Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
105	***Склонение личных местоимений.*** Склонение личных местоимений 3-го лица	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
106	**Пишем текст по предложенному плану**	1			13.02	
107	Правописание личных местоимений. ***Написание личных местоимений с предлогами***	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a, https://m.edsoo.ru/f843d424
108	***Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога.*** Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			15.02	
109	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте.	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0

	Проверочная работа.					
110	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			19.02	
111	**Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление.** Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2, https://m.edsoo.ru/f843d6f4
112	Глагол как часть речи	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
113	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
114	Неопределенная форма глагола	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
115	**Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины**	1			27.02	
116	Настоящее время глагола	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
117	Прошедшее время глагола	1			29.02	
118	Будущее время глагола	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
119	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			04.03	

120	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Речь: диалогическая и монологическая	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378, https://m.edsoo.ru/f84354ea
122	Особенности разбора глаголов по составу	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
123	Глагол в словосочетании	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
124	Глагол в предложении. **Проверочная работа.**	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
125	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
126	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
127	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
128	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа. **Диктант.**	1			18.03	
129	I и II спряжение глаголов	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
130	Личные формы глагола **Словарный диктант.**	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408

131	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
132	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			22.03	
4 четверть						
133	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			01.04	
134	Пишем сочинение-повествование на тему. **Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрвзеологизма**	1			02.04	
135	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			03.04	
136	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов. **Проверочная работа.**	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
139	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
140	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4

141	Что такое возвратные глаголы?	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
142	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
143	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
144	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
145	Пишем сочинение-рассуждение на тему. **Составление текста-рассуждения по таблице, правилу**	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
146	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			18.04	
147	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			19.04	
148	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
149	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
150	Морфологический разбор глагола	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
151	Обобщение знаний о глаголе **Словарный диктант.**	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
152	Глагол: систематизация знаний	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a

153	Глагол. Отработка материала	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
154	**Диктант по теме «Глагол»**	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
155	Обобщение по разделу Морфология.	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
156	**Контрольная работа по разделу Морфология**	1	1		06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
157	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
158	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
159	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
160	Как сделать текст интереснее. **Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"**	1			14.05	
161	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
162	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
163	**Контрольный диктант по теме «Правописание частей речи»**	1	1		17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
164	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			20.05	

165	**Развитие речи: контрольная работа**	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
166	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
167	Звуко-буквенный разбор слова	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
168	**Контрольная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"**	1	1		24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc, https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Методическое пособие. 1 класс

Русский язык. Методическое пособие. 2-4 классы. Москва "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

https://resh.edu.ru/

https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/