МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Цимлянского района

МБОУ лицей № 1 г. Цимлянска

СОГЛАСОВАНО Председатель методического совета лицея _____/Кривошлыкова С.В./ Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ лицей № 1 г. Цимлянска _____/Боженко И.А./ Приказ № 121 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 7 КЛАССА

(индивидуального обучения)

г. Цимлянск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273- ФЗ, Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (Москва, Издательство “ВЛАДОС”, 2017г.), допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник: «Русский язык», учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы учебника: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

Из расчета 3 часа в неделю; 34 учебных недель, всего – 102 часа.

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в 7 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Максимальная нагрузка учащихся по тому или иному разделу зависит от особенностей усвоения материала, от степени трудностей, возникающих в процессе работы над изучаемой темой и их решения, особенностей учащихся конкретного класса.

Изучение слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания. Большое значение имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки умственно отсталого ученика к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи, так как возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их

фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Школьникам в 7 классе прививаются навыки делового письма (оформление деловых бумаг). В то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме. Уделяется внимание и графическим навыкам, то есть четкому и аккуратному письму.

В соответствии с данной программой сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.
- Названия частей речи, их значение.
- Наиболее распространенные правила написания слов.

Учащиеся должны уметь:

- Писать под диктовку текст, применять правила написания слов.
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

Формы контроля: диктанты текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые); контрольные работы, тестирования.

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Количество часов			
		Общее количество часов	Теория	Практические работы	Контрольные и самостоятельные работы
1.	Повторение	10ч	9	1ч	-
2.	Слово. Состав слова	13ч	11ч	1ч	1ч
3.	Части речи	55ч	48ч	3ч	4ч
7.	Предложение	14ч	11ч	2ч	1ч
8.	Повторение изученного в 7 классе	10ч	7ч	1ч	1ч
	Всего	102ч	86ч	8ч	7ч

Содержание тем с распределением учебных часов по основным разделам

I. Повторение (19ч+1ч)

Цель - повторить знания детей по пройденному материалу.

II. Слово. Состав слова (11ч+2ч)

Цель - обобщать знания детей о составе слова и роли каждой значимой части слова. Развивать умение анализировать слова.

III. Части речи (48ч+7ч)

Цель - развивать умение распознавать части речи и правильно их употреблять.

1) Имя существительное (12ч+2ч)

Цель - формировать у детей знания об имени существительном как части речи. Развивать умение правильного употребления в речи имен существительных.

2) Имя прилагательное (12ч+2ч)

Цель - формировать у детей знания об имени прилагательном как части речи. Развивать умение правильного употребления в речи имен прилагательных.

3) Местоимение (12ч)

Цель - познакомить учащихся с новой частью речи; актуализировать знания о личных местоимениях; познакомить с изменением местоимений по вопросам и падежам.

4) Глагол (12ч+3ч)

Цель - повторить и обобщить знания учащихся о глаголе как части речи. Тренировать умение распознавать глаголы в тексте. Формировать умение изменять глаголы по временам и лицам.

IV. Предложение (11ч+3ч)

Цель - совершенствовать знания учащихся о предложении. Развивать умение правильно строить предложения.

V. Повторение изученного в 7 классе (8ч+2ч)

Цель - обобщить знания, усвоенные в процессе изучения отдельных тем. Развивать умение применять знания при решении практических задач.

Контрольные работы

№ п/п	*Тема раздела*	*Тема контрольной работы*	*Кол-во часов*
1.	Слово. Состав слова	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1ч
Части речи			
2.	Имя существительное	Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных»	1ч
3.	Имя прилагательное	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1ч
4.	Местоимение	Контрольная работа по теме: «Местоимение»	1ч
5.	Глагол	Контрольный диктант по теме: «Правописание глаголов»	1ч
6.	Предложение	Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения»	1ч
7.	Повторение изученного в 7 классе	Итоговый контрольный диктант	1ч
Всего часов			7ч

Практические работы

№ п/п	*Тема раздела*	*Тема практической работы*	*Кол-во часов*
1.	Повторение	Развитие речи. Обучающее изложение по картине Н.П. Богданова- Бельского «Новые хозяева» Упр. 25	1ч
2.	Слово. Состав слова	Развитие речи. Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале»	1ч
Части речи			
3.	Имя существительное	Развитие речи. Обучающее изложение «Контакты с НЛО»	1ч
4.	Имя прилагательное	Развитие речи. Сочинение – описание героя русских былин	1ч
5.	Глагол	Развитие речи. Сочинение – описание «Осина»	1ч
6.	Предложение	Развитие речи. Письменный пересказ текста по упр. 340	1ч
		Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1ч
7.	Повторение изученного в 7 классе	Развитие речи. Изложение по вопросам	1ч
Всего часов			8ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Примечание
Повторение		**(9ч+1ч)**		
1.	**Звуки и буквы**	**(4ч)**		
1.1	Гласные и согласные звуки	**1ч**	**01.09**	
1.2	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	**1ч**	**04.09**	
1.3	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	**1ч**	**06.09**	
1.4	Правописание Ь и Ъ знаков	**1ч**	**08.09**	
2	**Предложение**	**(5ч+1ч)**		
2.1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	**1ч**	**11.09**	
2.2	Распространённые и нераспространённые предложения	**1ч**	**13.09**	
2.3	Простое предложение с однородными членами	**1ч**	**15.09**	
2.4	Простое предложение, сложное предложение с союзами *и, а, но.*	**1ч**	**18.09**	
2.5	Сложное предложение с союзами *и, а, но.*	**1ч**	**20.09**	
2.6	Развитие речи. Обучающее изложение по картине Н.П. Богданова- Бельского «Новые хозяева» Упр. 25	**1ч**	**22.09**	
3. Слово. Состав слова		**(11ч+2ч)**		

3.1	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	**1ч**	**25.09**	
3.2	Корень слова	**1ч**	**27.09**	
3.3	Приставка.	**1ч**	**29.09**	
3.4	Суффикс.	**1ч**	**02.10**	
3.5	Окончание	**1ч**	**04.10**	
3.6	Безударные гласные в корне слова	**1ч**	**06.10**	
3.7	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	**1ч**	**09.10**	
3.8	Непроизносимые согласные в корне слова	**1ч**	**11.10**	
3.9	Гласные и согласные в приставках	**1ч**	**13.10**	
3.10	Разделительный Ъ после приставок	**1ч**	**16.10**	
3.11	Сложные слова	**1ч**	**18.10**	
3.12	Развитие речи. Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале»	**1ч**	**20.10**	
3.13	Контрольная работа по теме «Состав слова»	**1ч**	**23.10**	
Части речи		**(42ч+8ч)**		
4.	**Имя существительное**	**(10ч+2ч)**		
4.1	Имя существительное как часть речи.	**1ч**	**25.10**	

4.2	Род, число, падеж	**1ч**	**27.10**	
4.3	Имена существительные собственные и нарицательные	**1ч**	**08.11**	
4.4	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	**1ч**	**10.11**	
4.5	Правописание Ь у существительных мужского и женского рода	**1ч**	**13.11**	
4.6	Склонение имён существительных в единственном числе	**1ч**	**15.11**	
4.7	Правописание падежных окончаний существительных 1 – го склонения	**1ч**	**17.11**	
4.8	Правописание падежных окончаний существительных 2 – го склонения	**1ч**	**20.11**	
4.9	Правописание падежных окончаний существительных 3 – го склонения	**1ч**	**22.11**	
4.10	Правописание падежных окончаний существительных 1, 2, 3 склонений	**1ч**	**24.11**	
4.11	Склонение имён существительных множественного числа	**1ч**	**27.11**	
4.12	Правописание имён существительных множественного числа в родительном падеже	**1ч**	**29.11**	
4.13	Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных»	**1ч**	**01.12**	
5.	**Имя прилагательное**	**(9ч+2ч)**		
5.1	Имя прилагательное как часть речи	**1ч**	**04.12**	
5.2	Согласование имён прилагательных с именами существительными	**1ч**	**06.12**	

5.3	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	**1ч**	**08.12**	
5.4	Безударное падежное окончание имён прилагательных	**1ч**	**11.12**	
5.5	Склонение имён прилагательных женского рода	**1ч**	**13.12**	
5.6	Склонение имён прилагательных женского рода	**1ч**	**15.12**	
5.7	Закрепление по теме «Падежное окончание имён прилагательных»	**1ч**	**18.12**	
5.8	Склонение имён прилагательных множественного числа.	**1ч**	**20.12**	
5.9	Правописание падежных окончаний имён прилагательных множественного числа.	**1ч**	**22.12**	
5.10	Развитие речи. Сочинение – описание героя русских былин	**1ч**	**25.12**	
5.11	Контрольная работа по теме «Согласование имён прилагательных с существительными»	**1ч**	**27.12**	
6.	**Местоимение**	**(10+1ч)**		
6.1	Местоимение как часть речи.	**1ч**	**29.12**	
6.2	Личные местоимения множественного числа	**1ч**	**10.01**	
6.3	Склонение и правописание местоимений единственного и	**1ч**	**12.01**	

	множественного числа			
6.4	Личные местоимения 1 – го лица	**1ч**	**15.01**	
6.5	Личные местоимения 2 – го лица	**1ч**	**17.01**	
6.6	Личные местоимения 3 – го лица	**1ч**	**19.01**	
6.7	Склонение местоимений 3 – го лица	**1ч**	**22.01**	
6.8	Раздельное написание предлогов с местоимениями	**1ч**	**24.01**	
6.9	Правописание буквы Н в местоимениях 3 – го лица после предлогов	**1ч**	**26.01**	
6.10	Контрольная работа по теме «Местоимение»	**1ч**	**29.01**	
6.11	Работа над ошибками	**1ч**	**31.01**	
7.	**Глагол**	**(13ч+3ч)**		
7.1	Глагол как часть речи. Время глагола	**1ч**	**02.02**	
7.2	Изменение глаголов по числам	**1ч**	**05.02**	
7.3	Развитие речи. Сочинение – описание «Осина»	**1ч**	**07.02**	
7.4	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	**1ч**	**09.02**	
7.5	Изменение глаголов прошедшего времени во множественном числе	**1ч**	**12.02**	

7.6	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов»	**1ч**	**14.02**	
7.7	Работа над ошибками	**1ч**	**16.02**	
7.8	Правописание частицы *НЕ* с глаголами	**1ч**	**19.02**	
7.9	Изменение глаголов по лицам	**1ч**	**21.02**	
7.10	Правописание -ся, -сь в глаголах	**1ч**	**26.02**	
7.11	Правописание личных окончаний глаголов во 2 – м лице единственного числа	**1ч**	**28.02**	
7.12	Правописание глаголов в 3 – ем лице	**1ч**	**01.03**	
7.13	Правописание *-тся, -ться* в глаголах	**1ч**	**04.03**	
7.14	Правописание окончаний глаголов	**1ч**	**06.03**	
7.15	Закрепление по теме «Глагол»	**1ч**	**11.03**	
7.16	Контрольная работа по теме: «Правописание глаголов»	**1ч**	**13.03**	
8.	**Предложение**	**(12ч+3ч)**		
8.1	Простое и сложное предложение	**1ч**	**15.03**	
8.2	Простое предложение с однородными членами	**1ч**	**18.03**	

8.3	Простое предложение с однородными членами	**1ч**	**20.03**	
8.4	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом *И*	**1ч**	**22.03**	
8.5	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом *И*	**1ч**	**01.04**	
8.6	Сложное предложение	**1ч**	**03.04**	
8.7	Употребление союзов в сложном предложении	**1ч**	**05.04**	
8.8	Употребление союзов в сложном предложении	**1ч**	**08.04**	
8.9	Обращение	**1ч**	**10.04**	
8.10	Знаки препинания при обращении	**1ч**	**12.04**	
8.11	Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	**1ч**	**15.04**	
8.12	Работа над ошибками. Закрепление по теме « Предложение»	**1ч**	**17.04**	
8.13	Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения»	**1ч**	**19.04**	
8.14	Работа над ошибками	**1ч**	**22.04**	
8.15	Развитие речи. Деловое письмо. Объявление	**1ч**	**24.04**	
9.	**Повторение изученного в 7 классе**	**(9ч+2ч)**		

9.1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	**1ч**	**26.04**	
9.2	Состав слова	**1ч**	**27.04**	
9.3	Правописание гласных и согласных в корне	**1ч**	**03.05**	
9.4	Части речи	**1ч**	**06.05**	
9.5	Развитие речи. Изложение по вопросам	**1ч**	**08.05**	
9.6	Правописание падежных окончаний имён существительных	**1ч**	**13.05**	
9.7	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	**1ч**	**15.05**	
9.8	Итоговый контрольный диктант	**1ч**	**17.05**	
9.9	Работа над ошибками	**1ч**	**20.05**	
9.10	Правописание глаголов	**1ч**	**22.05**	
9.11	Простые и сложные предложения	**1ч**	**24.05**	
Всего часов		**100ч**		