МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Цимлянского района

МБОУ лицей №1 г.Цимлянска

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
председатель методического совета лицея	директор МБОУ лицей №1 г. Цимлянска
Кривошлыкова С.В.	Боженко И.А.
протокол №1	Приказ №121
от «30» 08.2023 г.	от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 класса начального общего образования

на 2023- 2024 год

Цимлянск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Кол-во часов	Дата	Тема	Виды и формы деятельности
Блок «Читательская грамотность»				
1	**1**	**7.09**	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Чтение, обсуждение
2	**1**	**14.09**	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Чтение, обсуждение
3	**1**	**21.09**	Владимир Сутеев. Живые грибы	Чтение, обсуждение
4	**1**	**28.09**	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Чтение, обсуждение
5	**1**	**5.10**	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Чтение, обсуждение
6	**1**	**12.10**	Грузинская сказка. Лев и заяц	Чтение, обсуждение
7	**1**	**19.10**	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Чтение, обсуждение
8	**1**	**26.10**	Евгений Пермяк. Четыре брата	Чтение, обсуждение
Блок «Математическая грамотность»				
9	**1**	**9.11**	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.
10	**1**	**16.11**	Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.
11	**1**	**23.11**	Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.
12	**1**	**30.11**	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.

13	**1**	**7.12**	Про наливные яблочки	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в переделах 20.
14	**1**	**14.12**	Про Машу и трёх медведей	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.
15	**1**	**21.12**	Про старика, старуху, волка и лисичку	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.
16	**1**	**28.12**	Про медведя, лису и мишкин мёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.
Блок «Финансовая грамотность»				
17	**1**	**11.01**	За покупками	Цена, товар, спрос.
18	**1**	**18.01**	Находчивый Колобок	Деньги, цена, услуги, товар.
19	**1**	**25.01**	День рождения Мухи-Цокотухи	Цена, стоимость, сдача, сбережения.
20	**1**	**1.02**	Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.
21	**1**	**8.02**	Кот Василий продаёт молоко	Реклама.
22	**1**	**15.02**	Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.
23	**1**	**29.02**	Как мужик и медведь прибыль делили	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.
24	**1**	**7.03**	Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер.
Блок «Естественно-научная грамотность»				

25	**1**	**14.03**	Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойства воды.
26	**1**	**21.03**	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.
27	**1**	**4.04**	Про репку и другие корнеплоды	Корнеплоды.
28	**1**	**11.04**	Плывёт, плывёт кораблик	Плавучесть предметов.
29	**1**	**18.04**	Про Снегурочку и превращения воды	Три состояния воды.
30	**1**	**25.04**	Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.
31	**1**	**2.05**	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.
32	**1**	**16.05**	Иванова соль	Соль, свойства соли.
33	**1**	**23.05**	Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко.