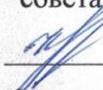


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Цимлянского района
МБОУ лицей №1 г. Цимлянска

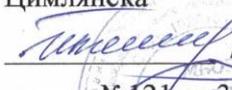
СОГЛАСОВАНО

председатель методического
совета лицея

 /Кривошлыкова С.В./
протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ лицей №1 г.
Цимлянска

 /Боженко И.А./
приказ №121 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цимлянск 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе..

Основными задачи:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

Форма организации:

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Викторины
- Выставка
- Игра

Содержание курса внеурочной деятельности

Блок 1. Читательская грамотность (8 ч)

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.
Эдуард Шим. Тяжкий труд.
Полевой хомяк.
Про бобров.

Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)

Про беличьи запасы.
Медвежье, потомство.
Про зайчат и зайчиху.
Лисьи забавы.
Про крота.
Про ежа.
Про полевого хомяка.
Бобры строители.
Встреча друзей.

Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Беличьи деньги.
Поврежденные и фальшивые деньги.
Банковская карта.
Безопасность денег на банковской карте.
Про кредиты.
Про вклады.
Ловушки для денег.
Такие разные деньги.

Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)

Про белочку и погоду.
Лесные сладкоежки.
Про зайчишку и овощи.
Лисьи норы.
Корень часть растения.
Занимательные особенности яблока.
Про хомяка и его запасы.
Материал для плотин.
Позвоночные животные.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

**Календарно -тематическое планирование
на 2022-2023 год**

Класс: 2 «»

Учитель:

Всего часов: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Коррекция
Сентябрь						
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Беседа	1	https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/		
3	Беличьи деньги.	Беседа	1	https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/		
4	Про белочку и погоду	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-poteme-kak-belochka-zimuet-2615346		
Октябрь						
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая	1	https://infourok.ru/przentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html		
6	Поврежденные и фальшивые деньги.	Беседа	1	https://infourok.ru/przentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-bezvalichnie-dengi-3590307.html		
7	Лесные сладкоежки.	Беседа	1	https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-		

				viktorina-2-3-klass.html		
Ноябрь						
8	Лев Толстой. Зайцы.	Деловые беседы	1	https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297		
9	Банковская карта.	Практика	1	https://infourok.ru/pr ezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html		
10	Про зайчишку и овощи.	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html		
Декабрь						
11	Николай Сладков. Веселая игра.	Викторина	1	https://infourok.ru/pr ezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html		
12	Безопасность денег на банковской карте.	Беседа	1	https://infourok.ru/pr ezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobimoshennichestva-1724888.html		
13	Лисьи норы.	Практика	1	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html		
Январь						
14	Обыкновенные кроты.	Практика	1	https://infourok.ru/pr ezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html		
15	Про кредиты.	Практика	1	https://infourok.ru/pr ezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html		
Февраль						
16	Корень часть растения.	Практика	1	https://ppt-online.org/191637		

17	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/pr
ezentaciya-e-shim-
tyazhkij-trud-2-klass-
4642269.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-e-shim- tyazhkij-trud-2-klass- 4642269.html		
Март						
18	Про вклады.	Беседа	1	<a href="https://pptcloud.ru/ra
znoe/bankovskie-
vklady-i-depozity">https://pptcloud.ru/ra znoe/bankovskie- vklady-i-depozity		
19 20	Занимательные особенности яблока.	Беседа, практика	2	<a href="https://infourok.ru/pr
ezentaciya-a-znaete-
li-vi-ili-interesnih-
faktov-o-yablokah-
2241959.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-a-znaete- li-vi-ili-interesnih- faktov-o-yablokah- 2241959.html		
21 22	Полевой хомяк.	Дискуссионный клуб	2	<a href="https://myslide.ru/pre
sentation/xomyaki-
vidy-i-soderzhanie">https://myslide.ru/pre sentation/xomyaki- vidy-i-soderzhanie		
Апрель						
23 24	Ловушки для денег.	Практикум	2	<a href="https://multiurok.ru/fi
les/lovushki-dlia-
deneg.html">https://multiurok.ru/fi les/lovushki-dlia- deneg.html		
25 26	Про хомяка и его запасы.	Практикум	2	<a href="https://nsportal.ru/ap/
library/drugoe/2013/
09/10/prezentatsiya-
po-
okruzhayushchemu-
miru-khomyak">https://nsportal.ru/ap/ library/drugoe/2013/ 09/10/prezentatsiya- po- okruzhayushchemu- miru-khomyak		
27 28	Про бобров.	Беседа	1	<a href="https://infourok.ru/pr
ezentaciya-po-
okruzhayushchemu-
miru-na-temu-bobri-
klass-810296.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- okruzhayushchemu- miru-na-temu-bobri- klass-810296.html		
Май						
29 30	Такие разные деньги.	Викторина	2	<a href="https://infourok.ru/vi
ktorina-dlya-
nachalnoj-shkoly-
takie-raznye-dengi-
4252025.html">https://infourok.ru/vi ktorina-dlya- nachalnoj-shkoly- takie-raznye-dengi- 4252025.html		
31 32	Материал для плотин.	Практикум, выставка	2	<a href="https://infourok.ru/pr
ezentaciya-po-
okruzhayushchemu-
miru-plotiny-i-ih-rol-
v-zhizni-lyudej-
4309632.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- okruzhayushchemu- miru-plotiny-i-ih-rol- v-zhizni-lyudej- 4309632.html		
33 34	Позвоночные животные.	Игра-викторина	2	<a href="https://infourok.ru/pr
ezentaciya-po-
biologii-
igraviktorina-v-mire-
zhivotnih-
1718451.html">https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- biologii- igraviktorina-v-mire- zhivotnih- 1718451.html		
Итого			34 ч			