МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Цимлянского района
МБОУ лицей №1 г. Цимлянска

СОГЛАСОВАНО председатель методического совета лицея _____\Кривошлыкова С.В.\ Протокол №1 от30.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ лицея №1 г. Цимлянска _____\Боженко И.А.\ Приказ № 70 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАОТНОСТЬ
С 5 ПО 9 КЛАССЫ»

Цимлянска 2023

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов .

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»1 .

1 Образовательная система «Школа 2100» . Педагогика здравого смысла / под ред . А . А . Леонтьева . М .: Баласс, 2003 . С .35 .

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления .

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов.

Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит

обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg .resh .edu .ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv .instrao .ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media .prosv .ru/ func/), материалы из пособий «Функциональная грамотность . Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие учителя разных предметов. Это обеспечивает объединение усилий учителей в формировании функциональной грамотности как интегрального результата личностного развития школьников.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВВЕДЕНИЕ. О ШЕСТИ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Читательская грамотность

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»2.

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте . Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Математическая грамотность

Фрагмент программы внеурочной деятельности в части математической грамотности разработан на основе Федерального

2 По материалам сайта Организации экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс] // https://www .oecd .org/pisa/ data/PISA-2018-draft-frameworks .pdf .

государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, Концепции развития математического образования в Российской Федерации и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся .

Функциональность математики определяется тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения. Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку приходится выполнять расчеты и составлять алгоритмы, применять формулы, использовать приемы геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения в ситуациях неопределенности и понимать вероятностный характер случайных событий.

Формирование функциональной математической грамотности естественным образом может осуществляться на уроках математики, причем как в рамках конкретных изучаемых тем, так и в режиме обобщения и закрепления. Однако менее формальный формат внеурочной деятельности открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей. В данной программе предлагается «проинтегрировать» математику с финансовой грамотностью, что не только иллюстрирует применение математических знаний в реальной жизни каждого человека и объясняет важные понятия, актуальные для функционирования современного общества, но и создает естественную мотивационную подпитку для изучения как математики, так и обществознания.

Естественно-научная грамотность

Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и неурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA:

«Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

6 научно объяснять явления;

6 демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования;

6 интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом. Учебные занятия по естественно-научной грамотности в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в разнообразных формах в зависимости от количественного состава учебной группы (это совсем не обязательно целый класс), ресурсного обеспечения (лабораторное оборудование, медиаресурсы), методических предпочтений учителя и познавательной активности учащихся .

Финансовая грамотность

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. С этой целью в модуль финансовой грамотности Программы включены разделы «Школа финансовых решений» (5—7 классы) и «Основы финансового успеха» (8—9 классы). Изучая темы этих разделов, обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи . Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

Глобальные компетенции

Направление «глобальные компетенции» непосредственно связано с освоением знаний по проблемам глобализации, устойчивого развития и межкультурного взаимодействия, изучение которых в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования входит в программы естественно-научных, общественно-научных предметов и иностранных языков. Содержание модуля отражает два аспекта: глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие. Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество .

Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возраста и познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения .

Креативное мышление

Модуль «Креативное мышление» отражает новое направление функциональной грамотности. Введение этого направления обусловлено тем, что сегодня, как никогда раньше, общественное развитие, развитие материальной и духовной культуры, развитие производства зависят от появления инновационных идей, от создания нового знания и от способности его выразить и донести до людей . Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы. Именно поэтому креативное мышление рассматривается как одна из составляющих функциональной грамотности, характеризующей способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях. Задача и назначение модуля – дать общее представление о креативном мышлении и сформировать базовые действия, лежащие в его основе: умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни. Содержание занятий направлено на формирование у обучающихся общего понимания особенностей креативного мышления. В ходе занятий моделируются ситуации, в которых уместно и целесообразно применять навыки креативного мышления, учащиеся осваивают систему базовых действий, лежащих в основе креативного мышления. Это позволяет впоследствии, на уроках и на классных часах, в ходе учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельности использовать освоенные навыки для развития и совершенствования креативного мышления.

Каждый модуль Программы предлагается изучать ежегодно в объеме 5 часов в неделю, начиная с 5 класса. Во всех модулях в последовательно усложняющихся контекстах предлагаются задания, основанные на проблемных жизненных ситуациях, формирующие необходимые для функционально грамотного человека умения и способы действия. Последние занятия каждого года обучения используются для подведения итогов, проведения диагностики, оценки или самооценки и рефлексии.

Ниже представлено содержание каждого модуля Программы по годам обучения (для 5—9 классов), включая и интегрированные занятия.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану 5«А»	Фактически 5 «А»	По плану 5 «Б»	Фактически 5 «Б»
	Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)	5				
1	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	1	7.09.2023		7.09.2023	
2	Работаем над проектом (Школьная жизнь)	1	14.09.2023		14.09.2023	
3	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	1	21.09.2023		21.09.2023	
4	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1	28.09.2023		28.09.2023	
5	Мир моего города (Человек и технический прогресс)	1	5.10.2023		5.10.2023	
	Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)	5				
6	Мои увлечения	1	12.10.2023		12.10.2023	
7	Растения и животные в нашей жизни	1	19.10.2023		19.10.2023	
8	Растения и животные в нашей жизни. Проектная деятельность	1	26.10.2023		26.10.2023	
9	Загадочные явления	1	9.11.2023		9.11.2023	
10	Загадочные явления Проектная деятельность	1	16.11.2023		16.11.2023	
	Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	5				
11	Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями.	1	23.11.2023		23.11.2023	
12	Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые	1	30.11.2023		30.11.2023	
13	Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи	1	7.12.2023		7.12.2023	
14	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания	1	14.12.2023		14.12.2023	
15	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы	1	21.12.2023		21.12.2023	
	Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (6 ч)	4				
16	Путешествия и отдых	1	28.12.2023		28.12.2023	
17	Путешествия и отдых. Проектная деятельность	1	11.01.2024		11.01.2024	
18	Транспорт	1	18.01.2024		18.01.2024	

19	Здоровье	1	25.01.2024		25.01.2024	
20	Здоровье. Проектная деятельность.	1	1.02.2024		1.02.2024	
21	Домашнее хозяйство	1	8.02.2024		8.02.2024	
	Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (5 ч)	4				
22	Собираемся за покупками: что важно знать	1	15.02.2024		15.02.2024	
23	Делаем покупки: как правильно выбирать товары	1	29.02.2024		29.02.2024	
24	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем	1	7.03.2024		7.03.2024	
25	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя	1	14.03.2024		14.03.2024	
26	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя		21.03.2024		21.03.2024	
	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	2				
27	«Деньги – не щепки, счетом крепки	1	4.04.2024		4.04.2024	
28	«Деньги – не щепки, счетом крепки. Практическая работа	1	11.04.2024		11.04.2024	
	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5ч)	5				
29	Мы умеем дружить	1	18.04.2024		18.04.2024	
30	Общаемся с одноклассниками и живем интересно	1	25.04.2024		25.04.2024	
31	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	1	2.05.2024		2.05.2024	
32	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным? Проектная деятельность	1	16.05.2024		16.05.2024	
33	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»	1	23.05.2024		23.05.2025	

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану 6 «А»	Фактически 6 «А»	По плану 6 «Б»	Фактически 6 «Б»
	Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (6 ч)	6				
1	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)	1	4.09.2023		6.09.2023	
2	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)	1	11.09.2023		13.09.2023	
3	Открываем мир науки (Человек и природа)	1	18.09.2023		20.09.2023	
4	По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)	1	25.09.2023		27.09.2023	
5	По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)	1	2.10.2023		4.10.2023	
6	Наши поступки (межличностные взаимодействия)	1	9.10.2023		11.10.2023	
	Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5 ч)	5				
7	Мои увлечения	1	16.10.2023		18.10.2023	
8	Растения и животные в нашей жизни	1	23.10.2023		25.10.2023	
9	Растения и животные в нашей жизни	1	13.11.2023		8.11.2023	
10	Загадочные явления	1	20.11.2023		15.11.2023	
11	Загадочные явления	1	27.11.2023		22.11.2023	
	Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (6 ч)	6				
12	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации. Модели заданий: 6 названия и заголовки (ПС3) 6 рисунки и формы, что скрыто за рисунком? (ВС4) 6 межличностные отношения (СПр5) 6 исследовательские вопросы (ЕНПр6)	1	4.12.2023		29.11.2023	
13	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации. Модели заданий: 6 названия и заголовки (ПС3) 6 рисунки и формы, что скрыто за рисунком? (ВС4) 6 межличностные отношения (СПр5) 6 исследовательские вопросы (ЕНПр6)	1	11.12.2023		6.12.2023	

14	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциаци	1	18.12.2023		13.12.2023	
15	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи	1	25.12.2023		20.12.2023	
16	От выдвижения до доработки идей. Выполнение проекта на основе комплексного задания	1	15.01.2024		27.12.2023	
17	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы	1	22.01.2025		10.01.2024	
	Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (5 ч)	5				
18	Спорт	1	29.01.2024		17.01.2024	
19	Спорт	1	5.02.2024		24.01.2024	
20	Геометрические формы вокруг нас	1	12.02.2024		31.01.2024	
21	Здоровый образ жизни	1	26.02.2024		7.02.2024	
22	В школе и после школы (или Общение)	1	4.03.2024		14.02.2024	
	Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)					
23	Семейный бюджет: по доходам — и расход	1	11.03.2024		28.02.2024	
24	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений	1	18.03.2024		6.03.2024	
25	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	1	1.04.2024		13.03.2024	
26	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета	1	8.04.2024		20.03.2024	
	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	2				
27	«Копейка к копейке – проживет семейка»	1	15.04.2024		3.04.2024	
28	«Копейка к копейке – проживет семейка»	1	22.04.2024		10.04.2024	
	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся	5				

	самоорганизации и помогаем сохранить природу » (5 ч)					
29	Мы разные, но решаем общие задачи	1	6.05.2024		17.04.2024	
30	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила.	1	13.05.2024		24.04.2024	
31	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила.	1	20.05.2024		8.05.2024	
32	Глобальные проблемы в нашей жизни	1			15.05.2024	
33	Заботимся о природе	1			22.05.2024	

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану 7 «А»	Фактически 6 «А»	По плану 7 «Б»	Фактически 7«Б»
	Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)	5				
1	Смысл жизни (Я и моя жизнь)	1	5.09.2023		1.09.2023	
2	Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям»	1	12.09.2023		8.09.2023	
3	Человек и книга	1	19.09.2023		15.09.2023	
4	Будущее (Человек и технический прогресс)	1	26.09.2023		22.09.2023	
5	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)	1	3.10.2023		29.09.2023	
	Модуль: Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)	5				
6	Наука и технологии	1	10.10.2023		6.10.2023	
7	Мир живого	1	17.10.2023		13.10.2023	
8	Мир живого	1	24.10.2023		20.10.2023	
9	Вещества, которые нас окружают	1	7.11.2023		27.10.2023	
10	Мои увлечения	1	14.11.2023		10.11.2023	
	Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (6ч)	6				
11	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: 6 сюжеты, сценарии (ПС), 6 эмблемы, плакаты, постеры, значки (ВС), 6 проблемы экологии (СПр), 6 выдвижение гипотез (ЕНПр)	1	21.11.2023		17.11.2023	
12	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: 6 сюжеты, сценарии (ПС), 6 эмблемы, плакаты, постеры, значки (ВС), 6 проблемы экологии (СПр), 6 выдвижение гипотез (ЕНПр)	1	28.11.2023		24.11.2023	
13	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные	1	5.12.2023		1.12.2023	

	сюжеты					
14	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда возникает необходимость доработать идею? Моделируем ситуацию: нужна доработка идеи	1	12.12.2023		8.12.2023	
15	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.	1	19.12.2023		15.12.2023	
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы	1	26.12.2023		22.12.2023	
	Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	4				
17	В домашних делах: ремонт и обустройство дома	1	9.01.2024		29.12.2023	
18	В общественной жизни: спорт	1	16.01.2024		12.01.2024	
19	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения	1	23.01.2024		19.01.2024	
20	В профессиях: сельское хозяйство	1	30.01.2024		26.01.2024	
	Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)	4				
21	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	1	6.02.2024		2.02.2024	
22	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься	1	13.02.2024		9.03.2024	
23	Заходим в Интернет: опасности для личных финансов	1	27.02.2024		16.03.2024	
24	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения	1	5.03.2024		1.03.2024	
	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	2				
25	«Покупать, но по сторонам не зевать»	1	12.03.2024		15.03.2024	
26	«Покупать, но по сторонам не зевать»	1	19.03.2024		22.03.2024	
	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы » (7 ч)	7				

27	С чем могут быть связаны проблемы в общении	1	2.04.2024		5.04.2024	
28	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга. Идея: на материале задания «Тихая дискотека» интеграция с читательской грамотностью	1	9.04.2024		12.04.2024	
29	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга. Идея: на материале задания «Тихая дискотека» интеграция с читательской грамотностью	1	16.04.2024		19.04.2024	
30	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	1	23.04.2024		26.04.2024	
31	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию	1	7.05.2024		3.05.2024	
32	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию	1	14.05.2024		17.05.2024	
33	Итоговое занятия	1	21.05.2024		24.05.2024	

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во	По плану	Фактически	По плану 8	Фактически 8

		часов	8 «А»	8 «А»	«Б»	«Б»
	Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)	5				
1	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1	6.09.2023		7.09.2023	
2	Человек и книга	1	13.09.2023		14.09.2023	
3	Человек и книга	1	20.09.2023		21.09.2023	
4	Познание	1	27.09.2023		28.09.2023	
5	Познание	1	4.10.2024		5.10.2023	
	Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?» (6 ч)	6				
6	Наука и технологии	1	11.10.2023		12.10.2023	
7	Наука и технологии	1	18.10.2023		19.10.2023	
8	Мир живого	1	25.10.2023		26.10.2023	
9	Вещества, которые нас окружают	1	8.11.2023		9.11.2023	
10	Наше здоровье	1	15.11.2023		16.11.2023	
11	Наше здоровье	1	22.11.2023		23.11.2023	
	Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	5				
12	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: 6 тематика и названия, слоганы, имена героев (ПС), 6 схемы, опорные конспекты (ВС), 6	1	29.11.2023		30.11.2023	

	социальные инициативы и взаимодействия (СПр), 6 изобретательство и рационализаторство (ЕНПр).					
13	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: 6 тематика и названия, слоганы, имена героев (ПС), 6 схемы, опорные конспекты (ВС), 6 социальные инициативы и взаимодействия (СПр), 6 изобретательство и рационализаторство (ЕНПр).	1	6.12.2023		7.12.2023	
14	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении школьных проблем. Использование имеющихся знаний для креативного решения учебных проблем.	1	13.12.2023		14.12.2023	
15	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении школьных	1	20.12.2023		21.12.2023	

	проблем. Использование имеющихся знаний для креативного решения учебных проблем.					
16	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда на уроке мне помогла креативность?	1	27.2023		28.12.2023	
	Моделируем учебную ситуацию: как можно проявить креативность при выполнении задания. (3 ч)	3				
17	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания	1	10.01.2024		11.01.2024	
18	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания	1	17.01.2024		18.01.2024	
19	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы	1	24.01.2024		25.01.2024	
	Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)					

20	В профессиях	1	31.01.2024		1.02.2024	
21	В общественной жизни	1	7.02.2024		8.02.2024	
22	В общественной жизни	1	14.02.2024		15.02.2024	
23	В профессиях	1	28.02.2024		29.02.2024	
	Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)	4				
24	Финансовые риски и взвешенные решения	1	6.03.2024		7.03.2024	
25	Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять	1	13.03.2024		14.03.2024	
26	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать	1	20.03.2024		21.03.2024	
27	Самое главное о сбережениях и накоплениях2	1	3.04.2024		4.04.2024	
	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	2				
28	«Сосчитать – после не хлопотать	1	10.04.2024		11.04.2024	
29	«Сосчитать – после не хлопотать	1	17.04.2024		18.04.2024	
	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для	4				

	будущего» (4 ч)					
30	Социальные нормы – основа общения	1	24.04.2024		25.04.2024	
31	Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей	1	8.05.2024		2.05.2024	
32	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	1	15.05.2024		16.05.2024	
33	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы	1	22.05.2024		23.05.2024	

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану 9 «А»	Фактически 9 «А»	По плану 9 «Б»	Фактически 9 «Б»

	Модуль: Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)	5				
1	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1	4.09.2023		7.09.2023	
2	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1	11.09.2023		14.09.2023	
3	Самоопределение	1	18.09.2023		21.09.2023	
4	Смыслы, явные и скрытые	1	25.09.2023		28.09.2023	
5	Смыслы, явные и скрытые	1	2.10.2023		5.10.2023	
	Модуль: Естественно-научная грамотность «Знания в действии» (6 ч)	6				
6	Наука и технологии	1	9.10.2023		12.10.2023	
7	Наука и технологии	1	16.10.2023		19.10.2023	
8	Вещества, которые нас окружают	1	23.10.2023		26.10.2023	
9	Наше здоровье	1	13.11.2023		9.11.2023	
10	Заботимся о Земле	1	20.11.2023		16.11.2024	
11	Заботимся о Земле	1	27.11.2023		23.11.2023	
	Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч	5				
12	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: 6 диалоги (ПС), 6 инфографика	1	4.12.2023		30.11.2023	

	(ВС), 6 личностные действия и социальное проектирование (СПр), 6 вопросы методологии научного познания (ЕНПр).					
13	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении жизненных проблем.	1	11.12.2023		7.12.2023	
14	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. В какой жизненной ситуации мне помогла креативность? Моделируем жизненную ситуацию: когда может понадобиться креативность	1	18.12.2023		14.12.2023	
15	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.	1	25.12.2023		21.12.2023	
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы	1	15.01.2024		28.12.2023	
	Модуль: Математическая	4				

	грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)					
17	В общественной жизни: социальные опросы	1	22.01.2024		11.01.2024	
18	На отдыхе: измерения на местности	1	29.01.2024		18.01.2024	
19	В общественной жизни: интернет	1	5.02.2024		25.01.2024	
20	В домашних делах: коммунальные платежи	1	12.02.2024		1.02.2024	
	Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)	4				
21	Мое образование — мое будущее	1	26.02.2024		8.02.2024	
22	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор	1	4.03.2024		15.02.2024	
23	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем	1	11.03.2024		29.02.2024	
24	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность	1	18.03.2024		7.03.2024	
	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	2				
25	«Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»	1	1.04.2024		14.03.2024	
26	«Труд, зарплата и	1	8.04.2024		21.03.2024	

	налог — важный опыт и урок»					
	Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (5 ч)					
27	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	1	15.04.2024		4.04.2024	
28	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1	22.04.2024		11.04.2024	
29	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1	6.05.2024		18.04.2024	
30	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	1	13.05.2024		25.04.2024	
31	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели	1	20.05.2024		2.05.2024	

	устойчивого развития					
32	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работ				16.05.2024	
33	Итоговое занятие				23.05.2024	