МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Цимлянского района

МБОУ лицей №1 г.Цимлянска

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
председатель методического совета лицея	директор МБОУ лицей №1 г. Цимлянска
_____/Кривошлыкова С.В./	_____/Боженко И.А./
протокол №1 от 30.08.2023 г.	приказ №121 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Цимлянск 2023

Раздел №1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История Донского края»

Личностными результатами изучения курса истории Донского края в школе являются:

- российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, Донскому краю, к малой родине, к прошлому и настоящему многонационального народа России, в том числе народов, населяющих Донской край, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа);
- **социальная идентичность как граждан России, жителей Донского края, родного города, села, представителей своей этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи;**
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры Донского края, основ культурного наследия народов Донского региона в контексте российского культурного наследия (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России, в том числе на территории региона);
- усвоение традиционных ценностей и духовных идеалов народов Донского края, гуманистических традиций и демократических ценностей современного российского общества;
- готовность и способность вести уважительный и конструктивный диалог с другим человеком, имеющим другое мнение, мировоззрение, культуру, язык, веру, гражданскую позицию;
- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, социальных практик в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Донского края;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результатами изучения курса истории Донского края в школе являются:

- способность самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; определять оптимальные возможные ресурсы и стратегии для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение выстраивать продуктивное общение и взаимодействие с учителем и сверстниками в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты с учетом позиций всех участников; формулировать, аргументи-

ровать и отстаивать свое мнение в соответствии с морально-этическими нормами, гражданскими и нравственными ценностями;

- готовность осуществлять самостоятельную познавательную, поисковую, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, навыками разрешения проблем; применять различные методы познания, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных информационных источниках и получать из них необходимую информацию, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных, в том числе альтернативных источников;
- умение самостоятельно делать осознанный ответственный выбор, оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Выпускник научится:

- определять длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений истории Донского края начала XVI – конца XVII в., соотносить их с периодами отечественной и всеобщей истории, синхронизировать события (явления, процессы) истории разных народов, населяющих наш регион, определять современников исторических событий (явлений, процессов):

  Донской край в XVI веке

  Появление казачьих городков.
  Образование Войска Донского.
  Казачье самоуправление.
  Появление казачьих столиц.
  Отношения казачества с Московским царством.
  Морские и сухопутные походы казаков.
  Участие казаков во взятии Казани и Астрахани.
  Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича.
  Борьба казаков с Крымским ханством.

  Донской край в XVII веке

  Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы в XVII веке.
  Участие казаков в событиях Смутного времени.
  Участие донского казачества в войнах России XVIIвека.
  Донские казаки в Азовских походах Петра I.
  «Азовское осадное сидение».
  Политическая ситуация на Дону в середине XVII века.
  Движение под предводительством Степана Разина.
  Основание Таганрога Петром I.
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов по истории Донского края начала XVI – конца XVII в., в том числе: Дикое поле, донское казачество, станица, зимовище, юрт, казачьи городки, казачьи столицы, казачье самоуправление, Всеобщий войсковой Круг, майдан, атаман, атаманская насека, атаманская булава, бунчук, есаул, старшина, войсковой дьяк, войско-

вой толмач, «Азовское осадное сидение», казачьи привилегии, зимовая станица, легковая станица;

- рассказывать об исторических событиях, процессах, явлениях, деятелях истории Донского края начала XVI – конца XVII в., по самостоятельно составленному плану, используя информацию, представленную в источниках различного типа; изученные понятия и термины:

Дикое поле; происхождение донского казачества; появление казачьих городков; образование Войска Донского; первые казачьи столицы; казачье самоуправление; отношения казачества с Московским царством; морские и сухопутные походы казаков; участие казаков во взятии Казани и Астрахани; поход в Сибирь Ермака Тимофеевича; борьбу казаков с Крымским ханством; характер связей между царским правительством России и Донским казачьим войском к концу XVI века; физический облик, язык и одежду донских казаков; семейный уклад донских казаков; хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения Донского края в XVI веке.

Участие казаков в событиях Смутного времени;

участие казаков в войске Лжедмитрия I. в движении Ивана Болотникова,в ополчениях 1611 и 1612 гг.;

итоги Смуты для Войска Донского;

систему управления Войском в первой половине XVII века;

привилегии казачества;

участие казачества в военных действиях против Турции и Крыма в XVII веке;

участие казачества в Азовских походах Петра I;

«Азовское осадное сидение»;

политическую ситуацию на Дону в середине XVII века;

участие казаков в движении под предводительством Степана Разина;

последствия поражения разинцев для Войска Донского;

отношения православной церкви и казачества;

культурное пространство Донского края в XVII веке;

- читать и использовать историческую карту/схему при изучении событий (явлений, процессов) истории Донского края начала XVI – конца XVII в.; проводить атрибуцию исторической карты (схемы);
- осуществлять поиск дополнительной информации в справочных и библиографических материалах краеведческих фондов, музеев, сети Интернет, семейных архивах для решения различных учебных задач региональной истории;
- описывать различные типы исторических источников (в том числе вещественные исторические источники) по истории Донского края начала XVI – конца XVII в. по самостоятельно составленному плану; приводить примеры источников разных типов;
- самостоятельно составлять таблицы, схемы, сложный план определенных разделов изучаемой темы;
- анализировать историческую ситуацию на основе учебного текста по истории Донского края начала XVI – конца XVII в.;

- отвечать на вопросы, предполагающие воспроизведение, уточнение, понимание, анализ, синтез освоенного учебного материала по истории Донского края начала XVI – конца XVII в.;
- выделять существенные признаки различных исторических событий (явлений, процессов) истории Донского края начала XVI – конца XVII в.;
- определять и указывать причины, предпосылки, повод, последствия, значение исторических событий (явлений, процессов) на основе изученного материала по истории Донского края начала XVI – конца XVII в.;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.
- использовать материал по локальной истории (города, села, станицы) для изучения особенностей исторического развития Донского края.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (проведение атрибуции письменного источника, позиций автора и участников событий, описываемых в письменном историческом источнике и др.);
- сравнивать развитие Донского края и других частей России начала XVI – конца XVII в., объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории Донского края начала XVI – конца XVII в. при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, села и т. д.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «История Донского края » с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

№ П/П	Тема, раздел.	Часы
1.	Введение. Донской край в **XVI-XVII ВЕКАХ**	1
2	Донской край в **XVI-XVII ВЕКАХ**	31
3	Раздел 1. Донской край в **XVI веке**	18
4	Раздел 2. Донской край в **XVII веке**	9
5	Раздел 3. Культурное пространство Донского края в XVI-XVII вв.	4
9	***Повторительно – обобщающее занятие***	2
10	Итого	34

Курс «История Донского края » 34 часа.

Введение. Донской край в **XVI-XVII ВЕКАХ** . 1 ч.

Раздел 1. ДОНСКОЙ КРАЙ В XVI-XVII ВЕКАХ

Донской край в XVI веке.

Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Образование Войска Донского. Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление. Отношения казачества с Московским царством.

Морские и сухопутные походы казаков.

Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.

Характер связей между царским правительством России и Донским казачьим войском к концу XVI века. Осложнение отношений Войска с центральной вла-

стью в период правления Бориса Годунова.

Хозяйство, основные занятия населения Донского края в XVI веке.

Донской край в XVII веке.

Дон XVII века — край казачий. Войско Донское в начале XVII века. Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы в XVII веке.

Смутное время в России (1604 – 1618 гг.). Участие казаков в событиях Смутного времени. Казаки в войске Лжедмитрия I. Казачество в движении Ивана Болотникова. Участие казаков в ополчениях 1611 и 1612 гг. Итоги Смуты для Войска Донского.

Система управления Войском в первой половине XVII века, привилегии казачества. Боевые действия Войска Донского: участие казачества в войнах России и самостоятельные военные действия против Турции и Крыма. Донские казаки в Азовских походах Петра I. Азовское осадное сидение.

Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Социальные движения. Движение под предводительством Степана Разина. Последствия поражения разинцев для Войска Донского.

Черкасск — административный центр Войска Донского.

Основание Таганрога Петром I: причины, особенности градостроительства, значение для России.

Культурное пространство Донского края в XVI-XVII вв.

Этнонациональный состав казачьего и неказачьего населения Дона. Бытовые традиции и религиозные верования малых этнических групп. Становление взаимоотношений казачества и неказачьего населения.

Быт, обычаи и традиции казачества в XVI в. Физический облик, язык и одежда донских казаков. Семейный уклад донских казаков.

Религиозные верования, легенды, сказки.Православная церковь и казачество. Старообрядцы на Дону в конце XVII века.

Культура донских казаков в XVII веке — синтез культур разных народов. Традиции военного быта казаков. Жилища казаков. Религиозные традиции казаков. Донской фольклор и литература.

Культурный облик казачьих зимовищ и городков.

Родной город (район, станица, село) в истории Донского края XVI-XVII вв. *Родной город(ст. Цимлянская, 1682 г. основания) (район, станица, село) в XVII в.*

Повторительно – обобщающие занятия (2 часа).

Формы и виды учебных занятий:

- участие во внеурочных мероприятиях по предмету
- работа с историческими источниками и их анализ
- самостоятельная, практическая, творческая, фронтальная работы;
- ролевые игры или викторины
- выполнение учебных презентаций, доклады или сообщения по теме, исследовательские работы.
- Экскурсии.

Раздел 3. Календарно - тематическое планирование 34 ч. 7 Б

№ п/п	Дата	факт	Кол. Час.	Тема урока	Элементы обязательного минимума	Используемые источники
1	06.09		1	Введение. Донской край ***в XVI-XVII вв***	Изучение карты Донских музеев. Знакомство с карточкой музейного экспоната.	Введение Стр. 3-5
Раздел 1. Донской край в XVI веке.18 ч.						
2,3	13.09 20.09		2	**Тема 1.** Как Азак превратился в Азов.	**Занятие 1,2.** Экскурсия в Азовский краеведческий музей.	§1
4,5	27.09 04.10		2	Земли Подонья под властью Крымского ханства и Ногайской Орды	**Занятие 1.** Создание маршрутного листа «Путешествие по Крымскому ханству и Ногайской орде». **Занятие** 2. Изучение схемы административно-территориального деления Османской Империи.	§2
6,7	11.10 18.10		2	Как появилось донское казачество.	**Занятие 1,2.** Выполнение заданий из рабочей тетради стр. 14 - 20	§3
8,9	25.10 **2четв** 08.11		2	Появление казачьих городков	**Занятие 1,2.** Оформление мини — Альманаха — сборника статей в прозе, стихах с иллюстрациями — о Черкасском городке.	§4
10, 11	15.11 22.11		2	Образование Войска Донского.	**Занятие 1,2. Систематизация знаний по**	§5
12, 13	29.11 06.12		2	Органы управления Войска Донского.	**Занятие 1.** Историческая география. Выделить на карте цифрами последовательно казачьи центры, которые были столицами войска Донского, соотносить казачьи центры и периоды, когда они являлись ими. **Занятие 2. Работа Линии сравнения** Новгородское Вече и Казачий круг Войска Донского.	§6

14, 15	13.12 20.12		2	Взаимоотношения казачества с Московским царством.	**Занятия 1,2 . «**Мои шаги по линии сравнения (рабочая тетрадь стр. 85-88)» Станицы в Москву.	§9
16, 17	27.12 **3чет.** 10.01		2	Участие донских казаков в войнах России во второй половине XVI в.	**Занятие 1,2.**Экскурсия в музей ст. Романовской.	§10
18, 19	17.01 24.01		2	Морские и сухопутные походы донских казаков.	**Занятие 1.**Работа с лентой времени. Задания из рабочей тетради стр. 105,106,108.	§11
Раздел 2. ***Донской край в XVII веке. 9ч.***						
20	31.01		1	Участие донских казаков в событиях Смутного времени.		§12
21	07.02		1	Взаимоотношения донского казачества с тюрко-татарским миром.	**Занятие 1,2.** Создание альбома эскизов артефактов жителей донского края и представителей тюрко-татарского мира.	§13
22 23	14.02 21.02		2	Борьба казаков за Азов.	**Занятие 1,2.** Экскурсия в археологический музей г. Азова.	§14
24	28.02		1	Участие донских казаков в войнах Российского государства XVII в.	**Занятие 1,2.** Экскурсия в археологический музей г. Азова.	§15
25, 26	06.03 13.03		2	Восстание под предводительством Степана Разина.	Занятие 1,2.	§16
27, 28	20.03 03.04		2	История станицы Цымлянской.	Экскурсия Цимлянский краеведческий музей.	

Раздел 3. Культурное пространство Донского края в XVI-XVII вв. 4 ч.						
29	10.04		1	Черкасск – главный город Войска Донского.	**Занятие1,2.** Заочная экскурсия в ст. Старочеркасскую	§17
30, 31	17.04 24.04		2	Главные занятия и промыслы донских казаков, казачье мастерство.	**Занятие 1,2.** Создание альбома эскизов артефактов жителей Азака.	§ 7
32	08.05		1	Духовная культура донского казачества. Быт, обычаи и традиции.	Создание презентаций «Наш край в ***XVI-XVII в.в.*** ».	§ 8
33,	15.05 22.05		2		Конкурс презентаций «Наш край в ***XVI-XVII в.в.*** ».	
	итого		**34**			